

**Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva školy

podle zákona 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 v platném znění

za školní rok 2015/2016

**Mgr. Josef Žáček,
ředitel školy**

1. Základní data školy

Název školy: Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6, příspěvková organizace

Adresa sídla školy: nám. Míru 6 č.p. 101, Klobouky u Brna, PSČ 691 72
číslo telefonu a faxu: 519 419 211-3

IČ školy: 71219978

Identifikátor zařízení: 650 071 409

Součásti školy: 1. střední odborná škola IZO 000566829
2. domov mládeže IZO 110023005
3. školní jídelna IZO 103179348

Typ organizace: právnická osoba, příspěvková organizace

Bankovní spojení: Česká spořitelna Břeclav, č.ú.1387104369/0800

Žřizovatel: Město Klobouky u Brna, nám. Míru 169/1
PSČ 691 72, identifikační číslo 00283258

Ředitel školy: Mgr. Josef Žáček
trvalé bydliště: Brno, Svážná 393/1, PSČ 634 00
mobil 739 235 611, e-mail: josef.zacek@sosklobouky.cz
jmenovací dekret ŘŠ od 1.7.2004: Město Klobouky u Br.-č.j.1549/2004
potvrzení dle z.č. 561/2004Sb. od 1. srpna 2012 na dobu určitou 6 let,
Město Klobouky u Brna č. j. 720/2012

Statutární zástupce ředitele: Ing. Eva Šerháková od 1.7. 2010
telefon: 519 419 211, kl. 107
e-mail: eva.serhakova@sosklobouky.cz

Adresa pro dálkový přístup: reditel@sosklobouky.cz

Údaje o školské radě: Mgr. Radek Procházka - zástupce zřizovatele
RNDr. Zdeňka Vlčková - zástupce zřizovatele
Mgr. Lukáš Vávra - zástupce pedagog. pracovníků
Mgr. Petr Kučera - zástupce pedagog. pracovníků
Bc. Jiří Pavlas - zástupce zákonných zástupců
Veronika Peřinová - zástupce zletilých žáků
Předsedou školské rady je Mgr. Lukáš Vávra.

Datum zahájení činnosti školy: 1. července 2004

Datum dřívějšího zařazení školy do sítě: 28. června 2004, rozhodnutím MŠMT č.j. 20 194/2004-21

s platností ode dne: 1. července 2004, rozhodnutím MŠMT č.j. 13 084/2005-21

Poslední platné rozhodnutí: 3. března 2009, rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 4815/2009-21, s platností od 1. září 2009

Datum zápisu školy do obchodního rejstříku: u Krajského soudu Brno v oddílu Pr, vložce číslo 1457
dnem nabytí právní moci rozhodnutí 9. října 2004

2. Přehled oborů vzdělávání

Městská střední odborná škola Klobouky u Brna, nám. Míru 6, příspěvková organizace je zařazena do sítě škol (dnes školský rejstřík) MŠMT ČR od 1. 7. 2004 rozhodnutím č.j. 20 194/2004-21 a podle posledního platného rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 4815/2009-21, s platností od 1. září 2009 má zařazeny a může vyučovat následující studijní obory:

41-41-M/01 Agropodnikání	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Agropodnikání
63-41-M/02 Obchodní akademie	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Obchodní akademie
18-20-M/01 Informační technologie	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Informatika v ekonomice

Náplň učiva se řídí uvedenými učebními plány, podle školních vzdělávacích programů se vyučují jednotlivé ročníky počínaje dnem 1. září 2013 až 1. září 2016.

3. Přehled pracovníků školy

Učitelé:

1.	Žáček Josef, Mgr.	MAT, CHE,	
2.	Šerhánková Eva, Ing.	ekonomické předměty	
3.	Balšínková Hana, PhDr.	PED, PSY	poměr ukončen 30.6.2016
4.	Blažková Martina, Mgr.	ČJL, OBN	
5.	Gregorová Linda, Mgr.	AJ	od 15. 8. 2014 mateřská
6.	Grünwald Jan, Ing.	předměty ICT	
7.	Hájková Magda, Ing.	AJ, ekonomické předměty	
8.	Hlavsová Marie, Ing.	zem.před. – RV, CHE	
9.	Kaszper Eliška, Mgr.	NJ	
10.	Koráb František, Ing.	zem. předměty – ŽV, praxe	
11.	Kučera Petr, Mgr.	MAT, FYZ, INF	
12.	Kurz Vítězslav, Mgr.	MAT, OBN, INF	
13.	Kynclová Beata, Mgr.	CJL, NJ	
14.	Minařík Petr, Ing.	předměty ICT	
15.	Musilová Stanislava, Ing.	ekonomické předměty	
16.	Šedivý Libor, Ing.	předměty ICT	
17.	Šišáková Petra, Bc.	AJ	
18.	Šťavíková Hana, Ing.	ekon. předměty, ÚČE	
19.	Tihlaříková Iveta, Ing.	ekon. předměty, ÚČE	
20.	Varmužová Lenka, Mgr.	NJ	od 9. 1. 2014 mateřská
21.	Vávra Lukáš, Mgr.	HOZ, TEV	
22.	Vítek Jaroslav	MOV	
23.	Fialová Adéla, Mgr.	NJ	od 8. 11. 2011 mateřská

Učitelé autoškoly:

1.	Koráb František, Ing.	autoškola - jízdy	
2.	Ondrůj Radim	autoškola - jízdy	

Vychovatelé:

1.	Ambrosová Miluše	úv. 0,919 vychovatelka + bezpečnostní pracovník	
2.	Horáková Květoslava	úv. 0,919 vychovatelka + bezpečnostní pracovník	poměr ukončen 30.6.2016
3.	Vávra Lukáš, Mgr.	úv. 0,150 vychovatel + bezpečnostní pracovník	

Provozní zaměstnanci:

1.	Vinterová Libuše	úv. 0,9 vedoucí provozu, ekonomka školy
2.	Kachnáčová Věra	úv. 0,9 hospodářka školy
3.	Varmuža Miroslav	úv. 1,0 provozář, topič
4.	Bedřichová Jana	úv. 0,9 uklízečka
5.	Valová Blanka	úv. 0,9 uklízečka
6.	Mikulicová Zdeňka	úv. 0,9 uklízečka

Pracovníci školní jídelny:

1.	Novotná Věra	úv. 0,9 vedoucí školní jídelny
2.	Kretschmannová Ludmila	úv. 0,9 šéfkuchařka
3.	Charvátová Marcela	úv. 1,0 kuchařka (kuchařka DČ)
4.	Mikulicová Iveta	úv. 0,9 kuchařka
5.	Strachoňová Bohdana	0,5 pomocná kuchařka

Počty pracovníků školy, kvalifikace a věkové složení:

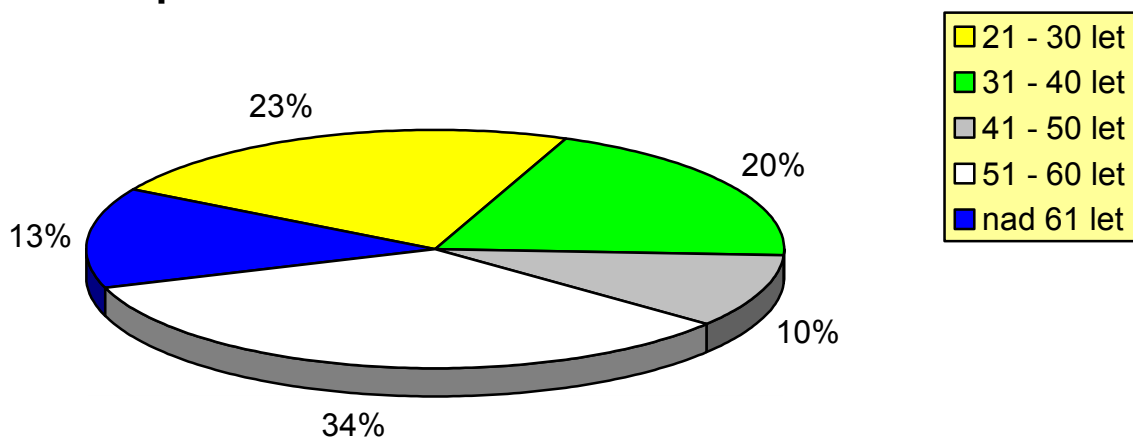
Počty přepočtených pracovníků ke dni 30. 6. 2015, resp. Ø za školní rok 2015/ 2016		
Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1,00
	zástupce ředitele	1,00
	učitelé	15,29
	asistent pedagoga, trenér	0,00
	učitelé autoškoly (průměr za šk.r.)	0,81
	vychovatelé vč. nočních dozorů	2,16
	celkem	20,26
Nepedagogičtí pracovníci		9,70

Kvalifikace a aprobovanost	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace podle úvazků (v %)	100,00
Aprobovanost (v %)	91,15

Věkové složení pedagogických pracovníků ke 30. 6. 2016 – fyzické osoby (přepočtené)

Věková skupina	Učitelé na SŠ		Ostatní = učitelé AŠ + vychovatelé DM	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
21 - 30 let	2(2,00)	2 (1,95)	2(0,68)	0
31 - 40 let	1 (1,00)	3 (2,38)	0	0
41 - 50 let	1 (0,95)	1 (0,81)	0	0
51 - 60 let	2 (1,86)	4 (4,00)	1(0,33)	2 (1,96)
nad 61 let	3 (2,09)	1 (0,24)	0	0
Celkem	9 (7,90)	11 (9,38)	3(1,01)	2 (1,96)

Věková mapa učitelů



4. Vývoj počtu žáků školy a údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017

Celkový počet studujících byl ke 30. září 2015 188 žáků, z toho 63 v oboru obchodní akademie, 66 v oboru informační technologie a 59 v oboru agropodnikání.

Počty žáků na současné MěSOŠ a na předchozí Střední odborné škole v několika posledních letech:

r. 2001/02	215 žáků
r. 2002/03	249 žáků
r. 2003/04	275 žáků
r. 2004/05	282 žáků
r. 2005/06	303 žáků
r. 2006/07	316 žáků
r. 2007/08	303 žáků
r. 2008/09	282 žáků
r. 2009/10	274 žáků
r. 2010/11	254 žáků
r. 2011/12	229 žáků
r. 2012/13	202 žáků
r. 2013/14	193 žáků
r. 2014/15	184 žáků
r. 2015/16	188 žáků

Přijímací řízení v průběhu školního roku konané pro školní rok 2016/2017 proběhlo podle právních předpisů, ve kterých byla uchazečům o studium dána možnost podat si v prvním kole přijímacího řízení do prvního ročníku 2 přihlášky. Tito uchazeči potvrzovali rozhodnutí o přijetí podáním zápisového lístku, zájemci přijatí do vyššího ročníku tak činit podle legislativy nemusí.

Ve všech přijímacích řízeních v průběhu školního roku bylo přihlášeno do prvního ročníku celkem 42 žáků, přijato bylo 42 žáků, zápisový lístek do prvního ročníku podalo 21 žáků a na škole zůstalo celkem 21 zápisových lístků, tedy 21 žáků potvrdilo zájem studovat. Po přestupech na začátku září skutečně studuje první ročník od 1. září 22 nově přijatých žáků.

Do vyšších ročníků bylo přijato (případně přestoupilo) celkem 5 zájemců o studium.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou zachyceny v tabulce. Žáci, kteří neprospěli buď opakují ročník nebo školu opustili.

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Opakují	Neklasifik./ odchod ze školy
A1	0	13	1	1
I1	2	17	0	3
O1	1	9	0	0
A2	2	18	1	0
I2	2	10	2	1
O2	1	18	0	0
A3	1	13	0	1
I3	0	8	2	0
O3	0	20	1	0
A4	0	6	0	0
I4	1	13	1	0
O4	0	11	1	0

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2015/2016

Při studiu čtvrtého ročníku tři studenti neprospěli, 31 studentů ukončilo ročník úspěšně a konalo maturitní zkoušky.

Státní maturita, která proběhla letos popáté, se skládá ze společné části a profilové části. Počet neúspěšných letos je podstatně nižší než loni a dosáhl hodnoty 6 žáků. Ve třídě A4 nevykonal zkoušku 1 žák, ve třídě I4 byli neúspěšní 3 žáci a v O4 2 žákyně.

V profilových zkouškách neuspěl pouze jeden žák a to z praktické maturity v oboru informační technologie.

Všichni neúspěšní studenti mají možnost vykonat opravnou maturitní zkoušku, celkový počet pokusů u maturitní zkoušky jsou 3 pokusy, které má právo žák vyčerpat do pěti let od ukončení studia.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení plnění minimálního preventivního programu v roce 2015/2016

Prevence sociálně patologických jevů byla zaměřena především na vytvoření pozitivních sociálních vztahů, na rozvoj mimoškolních aktivit žáků, propagaci zdravého životního stylu a na osvětu na dané téma. Snahou všech pracovníků školy ve spolupráci s rodiči bylo zajistit optimální klima školy, vytvořit inspirující a plnohodnotné prostředí školy, klidnou a přátelskou atmosféru mezi studenty, pedagogickými i ostatními pracovníky školy, aby se zvýšila odolnost žáků proti stresu a frustracím, aby byli schopni zvládat různé životní problémy a konflikty, a tím se posílila jejich odolnost vůči sociálně patologickým jevům. Toto úsilí směřovalo k zapojení co nejvíce žáků do různých aktivit, které by smysluplně naplnily jejich volný čas a zároveň rozvíjely jejich sociální dovednosti.

Kromě tradiční možnosti využití učeben výpočetní techniky, školní knihovny a studovny, tělocvičny a posilovny ve volném čase a zapojení do různých kroužků, organizovaných především na domově mládeže, šlo zejména o přípravu a účast v různých soutěžích pořádaných školou (školní kolo v psaní na klávesnici PC, v německém a anglickém jazyce, v zemědělských disciplínách, sportovní soutěže), tak i soutěže okresní, krajské, regionální a celostátní (olympiáda v českém jazyce, jazykové soutěže, recitační soutěž, zemědělská olympiáda, grafické disciplíny, soutěže v účetnictví atd.).

Žáci se zapojili do přípravy řady akcí pořádaných školou (exkurze, školní ples, sportovní den, veletrhy vzdělávací nabídky, výstava Plody podzimní zahrady apod.), připravili studentskou akademii s řadou scének a soutěží. Studenti agropodnikání se podíleli na organizaci chovatelské výstavy v Hodoníně.

Rozvoj pozitivních mezilidských vztahů, kolektivního citění, schopnosti komunikace a dalších sociálních dovedností byl součástí především adaptačního kurzu pro 1. ročníky, ale i výchovně vzdělávacích cílů vícedenních i jednodenních exkurzí, které organizovali učitelé ve spolupráci se žáky (např. exkurze do polské Osvětimi, Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice, Knihovna Jiřího Mahena v Brně), nebo návštěv brněnských divadel.

Problematika prevence sociálně patologických jevů byla zařazena do tematických plánů některých předmětů, zvláště do předmětů občanský a společenskovední základ, chemie, biologie, tělesné výchovy a práva. Byla projednávána na třídnických hodinách a poradách pedagogů i vedení školy.

Ve spolupráci s PPP v Břeclavi se uskutečnily v 1. ročníku „vrstevnické programy“, jejichž cílem bylo především ozdravení třídního klimatu, a preventivní programy (šikana a kyberšikana). Dále ve spolupráci se společností Podané ruce, o.p.s., Poradnou pro ženy a dívky Zlín a MP Education, s.r.o., byly pro jednotlivé ročníky realizovány preventivní programy zaměřené na drogovou prevenci, na témata sekty, xenofobie a rasismus, poruchy příjmu potravy a sexuální výchovu. Studenti ubytovaní na domově mládeže se uvedených programů účastnili a daná témata dále rozebírali v následných diskusích.

Rodiče byli o programu prevence sociálně patologických jevů i o možnostech spolupráce se školou při řešení případných problémů informováni na třídních schůzkách. Pro rodiče žáků 1. ročníků byla uspořádána schůzka, na které byli metodikem prevence seznámeni s řešením problematiky prevence sociálně patologických jevů na naší škole, obdrželi informativní materiály, byla jim nabídnuta spolupráce při řešení této problematiky a byli seznámeni s poradenskými hodinami metodiky prevence. Na informační nástěnka na chodbě školy a ve všech kmenových učebnách byl k dispozici přehled zařízení a pracovníků (včetně pracovníků školy), na které se mohou rodiče nebo žáci při řešení problémů souvisejících se sociálně patologickými jevy obrátit.

K posílení prevence sociálně patologických, ale i jiných negativních jevů sloužila „schránka důvěry“, do níž měli žáci možnost vkládat své dotazy a připomínky, a také nástěnka k protidrogové problematice.

Při plnění minimálního preventivního programu spolupracovala metodička prevence především s výchovnou a kariérovou poradkyní, vedením školy, s třídními učiteli, vychovateli DM, ale i s ostatními pracovníky školy. Dále s Mgr. Helenou Adamusovou, okresní metodičkou prevence, pracovnící PPP v Břeclavi, a s dalšími odbornými zařízeními (Podané ruce, o.p.s., MP Education, s.r.o., Poradna pro ženy a dívky Zlín, Centrum Anabell).

V daném školním roce škola využila finanční prostředky získané z dotačního programu Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2015 (vyhlášeného Jihomoravským krajem). Náplní projektu bylo posílení minimálního preventivního programu školy prostřednictvím aktivit týkajících se sociálně patologických jevů. Jednalo se o exkurze, přednášky, interaktivní besedy a prožitkové lekce. Do projektu se zapojily všechny obory a ročníky školy. Bylo tak posíleno pozitivní sociální klima ve škole a potlačeny rizikové faktory ohrožující základní výchovně a vzdělávací cíle školy se zaměřením na primární prevenci v oblasti sociálně patologických jevů. Vzhledem k velmi dobrým zkušenostem škola

opět zažádala o finanční podporu dotačního programu Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2016 a tuto finanční podporu získala.

Lze konstatovat, že plnění minimálního preventivního programu se i v tomto školním roce stalo neoddělitelnou součástí života školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnocení DVPP ve školním roce 2015/2016

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podobně jako předcházející roky. Většina učitelů školy je již proškolená v rámci kurzů zabezpečujících průběh státních maturit, jejich hodnocení apod. Tyto kurzy si doplňovali pouze jednotlivci, kteří se připravovali na zkoušky v rámci své odborné přípravy odpoledne, po vyučování, e-learningovým způsobem. Vedení školy prošlo školením změn maturit oproti loňskému roku.

Další školení pedagogů mělo odbornou náplň, ať již z oblastí všeobecně vzdělávacích či odborných předmětů, školili se také pedagogové zabezpečující speciální funkce na škole, jako výchovný poradce, školní metodik prevence. V projektu „METODOLOGICKÁ PODPORA OBLASTI PRÁCE SE ŽÁKY“, který na škole probíhá v rámci udržitelnosti, proběhlo školení „Moderní aktivizační metody ve výuce“. Z řad našich učitelů se zúčastnilo pět pedagogů.

Přehled seminářů či školení uvádíme na konci této části.

Na závěr zde uvádíme i školení vedení školy z oblasti právních předpisů. Nejedná se sice o DVPP, ale i v této problematice zabezpečuje škola odborná školení inovovaných předpisů. Obdobná školení u provozních pracovníků probíhají také, ale zde je neuvádíme.

Poznámka: některých dalších plánovaných seminářů u jiných školitelů se vyučující nemohli zúčastnit z důvodu jejich zrušení pro nedostatečný počet zájemců.

Přehled seminářů

- státní maturita – hodnotitel – 1 osoba, zkouška
- státní maturita – školní komisař – 1 osoba, 1 den
- seminář pro předsedy MK – 1 osoba, 1 den
- metodik SPJ – 1 osoba, 1 den
- účetní program Pohoda – 1 osoba, 2 dny
- seminář EVVO Brno – 1 osoba, 1 den
- seminář výchovných poradců Gaudeamus – 1 osoba, 1 den
- EDUKO – seminář pro učitele EKO – 2 osoby, 1 den
- EDUKO – seminář pro učitele PRA – 2 osoby, 1 den
- seminář písemná a elektronická komunikace v písemnostech – 2 osoby, 1 den
- projekt MEDPED - Moderní aktivizační metody – 5 učitelů
- požární hlídky – členové, 1 den
- zacházení s chemickými látkami – 1 osoba, 1 den
- Zemědělský svaz ČR – 2 osoby, 1 den
- Metodika florbalu – 1 osoba, 1 den
- Čtenářská gramotnost – 1 osoba, 1 den
- Hodnocení a zpětná vazba (začínající učitelé) – 2 osoby, 1 den
- školský zákon – vedení školy – 2 osoby, 1 den

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy byla orientována do těchto oblastí: prezentace prostřednictvím webových stránek, místního a regionálního tisku, prezentace prostřednictvím náborových akcí, akcí pořádaných školou, spoluprací s jinými subjekty a účastí učitelů a žáků na veřejném životě v obcích.

Webové stránky poskytují veřejnosti veškeré základní i aktuální informace o škole. Aktuální informace o dění ve škole byly zveřejněny i na veřejné nástěnce před školou a v místním časopisu Větrný mlýn. V ostatním tisku byly zveřejněny informace související s nábořem žáků do I. ročníků a s projekty, které škola realizuje.

Za účelem prezentace pro náborové akce uspořádala škola tři dny otevřených dveří, zúčastnila se Veletrhů vzdělávání v Hodoníně a v Břeclavi a řady náborových setkání na základních školách.

Pro obyvatele města Klobouky u Brna škola uspořádala výstavu Plody podzimní zahrady, pro občany, žáky i absolventy tradiční školní ples a pro děti MŠ „Mikuláše“.

Žáci třetích ročníků organizovali studentskou akademii a školní ples. Na programu akademie i na předtančení na plese se podílely žáci všech tříd a oborů. Poprvé se školní ples uskutečnil v nově zrekonstruované sokolovně a proběhlo tradiční šerpování maturitních tříd.

Součástí prezentace školy byla i účast učitelů a žáků na životě v obcích jejich bydliště. Dva učitelé pracovali jako členové obecního či městského zastupitelstva, jedna učitelka jako členka finanční komise MÚ, jeden je členem Divadelního spolku bratří Mrštíků v Boleradicích. Jedna učitelka je dlouhodobou lektorkou kurzů DVPP a členkou PAU, jeden učitel je aktivním členem potápěčského spolku.

Naši žáci se aktivně podíleli na akcích v místě svého bydliště účastí v různých sportovních klubech a při pořádání folklórních akcí.

Rodiče jsou s náplní výuky seznamováni především na počátku studia jejich dětí a dále při změnách ŠVP. Zkušenosti s výukou podle ŠVP byly průběžně vyhodnocovány a případně došlo k drobným úpravám plánů ŠVP. Neméně důležitá byla i každoroční příprava na státní maturitní zkoušku, zvláště účast učitelů v různých formách vzdělávání pro tuto akci.

Škola věnuje trvale pozornost výchově proti rasismu, xenofobii a totalitě, v tomto školním roce byl schválen projekt s náplní multikultura, proběhla první etapa s několika akcemi, nejvýznamnější byl dvoudenní zájezd do Osvětimi a Krakova. Další oblast, na kterou se škola trvale zaměřuje, je prevence sociálně patologických jevů, kterou také řešíme formou projektů. Mimo výukových programů byl realizován i adaptační kurz pro první ročníky.

Dále pro žáky organizujeme různé vlastivědné a odborné exkurze, např. 1. až 4. ročník oboru Agropodnikání se účastnil exkurze na Techagro v Brně. Pro žáky 4. ročníků jsou pořádány besedy se zástupci vysokých škol. K pravidelným akcím školy patří týdenní zahraniční zájezdy, v tomto školním roce do Anglie. Důležitou činností pro rozvoj kulturního povědomí jsou pravidelné návštěvy zejména brněnských divadel.

K významným aktivitám školy patří i pořádání školních soutěží a účast ve vyšších kolech některých z nich.

V mezinárodní soutěži v řezu révy vinné ve Valticích získala naše studentka vynikající třetí místo. Velmi úspěšní byli studenti oboru agropodnikání také v celorepublikové Zemědělské olympiádě v Českých Budějovicích, kde se umístili na třetím, šestém a osmém místě a obhájili tak úspěch z minulého roku.

K největším úspěchům posledních let v oblasti odborných soutěží patří účast v soutěžích v oblasti účetnictví, kde nás reprezentovali studenti Obchodní akademie. Vysoká škola ekonomická Praha vyhlásila další ročník Účetní olympiády pro studenty středních odborných škol, kde tým naší školy obdržel diplom za vynikající řešení.

Dalším úspěchem bylo umístění v soutěži Daňový tým, kterou pořádala Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo. Naše žákyně ve finálovém kole získaly 6. místo.

Prezenčně jsme se ještě zúčastnili celostátní soutěže Má dáti – dal.

Prostřednictvím internetu jsme se zúčastnili dalších celostátních soutěží. Jedná se o Finanční gramotnost a Manažerskou ekonomickou olympiádu pořádanou Bařovou univerzitou Zlín, kterých se zúčastnili studenti oborů Obchodní akademie a Informační technologie.

Dále se žáci školy zúčastnili celorepublikové soutěže v anglickém jazyce konané opět prostřednictvím internetu.

Vybraní studenti školy soutěžili v Krajské soutěži středních škol JMK v grafických disciplínách konané ve Veselí nad Moravou, kde v disciplíně psaní na klávesnici obsadili velmi dobré šesté a osmé místo.

Jízda zručnosti traktorem v Krnově je další oblastní soutěží obsazené žáky oboru Agropodnikání, kde pravidelně získáváme dobrá umístění.

Další studenti soutěžili v okresním kole v českém jazyce, v recitační soutěži Wolkerův Prostějov jsme zvítězili v okresním kole a pokračovali do krajského kola a zúčastnili se literární soutěže Skrytá paměť Moravy pořádané Památkem písemnictví na Moravě.

V rámci tělesné výchovy se škola zaměřuje na florbal, kde v okresním kole Poháru českého florbalu jsme získali druhé místo a postoupili do krajského kola a v turnaji AŠSK jsme získali čtvrté místo.

Škola pořádala také školní kola soutěží v českém, anglickém a německém jazyce, v matematice soutěž KLOKAN, ve psaní na klávesnici a vědomostní soutěž Zemědělské dovednosti. Dále týdenní sportovně-turistický kurz v Itálii a zimní lyžařský výcvikový kurz v Jeseníkách.

Škola nabízí rozšířenou výuku chovu o nepovinný předmět jezdeckví, která se realizovala v jezdeckém oddíle v TJ Uherčice. Vzhledem k zájmu studentů o tuto nepovinnou aktivitu a nejenom studentů oboru agropodnikání, si dovoluujeme tuto činnost představit jako činnost dobře prezentující naši školu.

Robotika je další nepovinný předmět, který navazuje na výuku předmětu Programování a algoritmizace. Je určena všem zvědavým studentům, kteří mají zájem prohloubit svoje znalosti o programování „embedded systémů“. Tyto systémy studenti sami navrhují a konstruují. Sestavené systémy, jako „robot sledující čáru“ nebo „programovatelné LED efekty“ apod., slouží pro reprezentaci školy na různých akcích a ukazují čeho jsou dobře motivovaní studenti schopni.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 7. až 9. října 2015 proběhla na Městské střední odborné škole, Klobouky u Brna, nám. Míru 6 inspekční činnost, tzv. komplexní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaných naší školou podle § 174 odst. 2, písmeno b) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písmeno c) školského zákona.

Výsledky této kontroly jsou obsaženy v inspekční zprávě č.j. ČŠIB-1116/15-B. Závěrem ČŠI konstatovala (doslovná citace):

- a) **K silným stránkám školy patřilo materiální zabezpečení, především s podporou zřizovatele, využití projektové činnosti, účelné využívání ICT techniky ve výuce, podpora přípravy žáků na pracovní uplatnění, nepovinné předměty přispívající k motivaci nadaných žáků, trvalá inovace a propracovanost ŠVP dle potřeb školy.**
- b) **Příležitosti k dalšímu rozvoji má škola ve větším využití například vzájemných hospitací při vedení začínajících učitelů, vzhledem k nižšímu počtu žáků se lze zaměřit na individuální a diferencovaný přístup k žákům, vést žáky ke vzájemnému hodnocení a sebehodnocení, účelněji a častěji využívat nové metody a formy vzdělávání.**
- c) **Od posledního inspekčního hodnocení došlo k pozitivnímu posunu v oblasti materiálního vybavení včetně ICT. Oblast vzdělávání žáků si škola udržela na očekávané úrovni.**

Jako součást komplexní inspekce proběhla také tzv. státní kontrola ŠVP (§ 5 odst. 3 školského zákona) a kontrola školního řádu (§ 30 odst. 1,2,3 školského zákona).

V obou oblastech bylo konstatováno: „nebylo zjištěné porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona“.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola je právnickou osobou, je zapsána ve školském a obchodním rejstříku. Pracuje jako příspěvková organizace Města Klobouky u Brna. Její bankovní spojení je: Česká spořitelna Brno, č.ú.1387104369/0800.

Jako základní údaje o hospodaření školy je ke zprávě přiložena kopie Výroční zprávy o hospodaření za kalendářní rok 2015 a její dvě přílohy.

11. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve sledovaném období byla účastníkem a příjemcem rozvojového programu ÚZ 33 049 – Podpora odborného vzdělávání v rámci oboru Agropodnikání a to jak v kalendářním roce 2015, tak v roce 2016.

Dalších programů se škola účastnila prostřednictvím účasti na akcích jiných příjemců – např. z oblasti EVVO.

12. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení zahrnuje mimo počátečního vzdělávání (základního, středního a terciálního), realizovaného ve vzdělávacích institucích, také další neformální vzdělávání, jenž je zaměřeno na získání vědomostí, dovedností a kompetencí, které může jeho účastník využít k lepšímu společenskému nebo pracovnímu uplatnění. Škola podporuje účast svých zaměstnanců na tomto typu vzdělávání. Lze sem zařadit jak další vzdělávání pedagogů (viz článek 7), tak ostatních provozních zaměstnanců.

Škola se také podílí na nabídce podobného vzdělávání i pro veřejnost. V rámci projektu MEDPED (viz článek 12) získala škola novou akreditaci a v červnu 2016 pořádala seminář „Moderní aktivizační metody ve výuce – 1. část“ pro deset účastníků, z toho pět našich učitelů.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Důležitou prezentací školy je řešení projektů a i jejich prezentace na veřejnosti. Jedná se o projekty ESF Vzdělávání pro konkurenceschopnost a projekty vyhlášené Jihomoravským krajem.

Prvním z řešených byl projekt OPVK vyhlášený MŠMT ČR v rámci výzvy č. 56 s názvem „Čtenářské dílny a zahraniční pobyt studentů MěSOŠ“. Obsahem tohoto projektu bylo zpracování šablony „Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti“ a šablony „Zahraněční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky“. Pro školní knihovnu jsme tím získali více než 200 nových svazků knih a 25 elektronických čteček pro výuku čtenářských lekcí a dílen. Zahraněčního vzdělávacího zájezdu do Anglie se zúčastnilo 10 žáků školy.

V rámci dotačního programu JMK „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2015“ jsme získali dotaci na realizaci aktivit posilujících minimální preventivní program školy. Jedná se o exkurze, přednášky, interaktivní besedy a prožitkové akce. Snahou bylo zlepšení pozitivního sociálního klimatu ve škole, potlačení rizikových faktorů ohrožujících základní výchovné a vzdělávací cíle školy se zaměřením na primární prevenci v oblasti sociálně patologický jevů. Začátkem roku 2016 jsme zpracovali a zažádali o obdobný projekt na další školní rok, který nám byl schválen.

Na jaře 2016 byla také schválena žádost na projekt „Sousedé kolem nás, stereotypy a předsudky v nás“, který se uskuteční v rámci vyhlášeného dotačního programu MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2016. Zahájen byl ještě v červnu dvoudenním zájezdem do Krakova a Osvětimi.

Posledním projektem, který na škole působí v rámci tzv. „zajištění udržitelnosti“ s názvem „Metodologická podpora oblasti práci se žáky - MEDPED“, bylo realizováno školení „Moderní aktivizační metody ve výuce“. Cílovou skupinou byli učitelé z jihomoravského regionu.

14. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s organizacemi z veřejného a soukromého sektoru je realizována zejména v rámci praxí studentů. Množství praxí a jejich formy jsou dány školními vzdělávacími plány jednotlivých oborů. Nejvíce praxí vykonává obor agropodnikání, menší množství praxí je ve zbývajících oborech obchodní akademie a informační technologie. Jako zástupce zde jmenujeme firmy ve kterých se realizuje největší počet praxí a exkurzí našich studentů:

- Agromonet Moutnice, farma Těšany,
- Vinařství Josef Valihrach
- Jezdecký oddíl Uherčice
- hřebčín RUFA Terezín
- ZEMOS Velké Němčice
- ZEMAX Šitbořice
- Comimpex, spol. s r. o., Hodonín
- MCS plus, spol. s r.o, Hustopeče
- Městský úřad Hustopeče
- Veletrhy Brno, a. s.
- Oxid Networks, s. r. o. Velké Bílovice
- Redhad Brno
- Agrotec, a.s., Hustopeče
- Blanář nábytek, a.s., Brumovice
- Kovo Staněk, s.r.o., Brumovice
- Okresní soud Hodonín,
- VISTA Brno,
- TEKOIM K., s.r.o., provozovna Hodonín,
- Vodňanská drůbež, a.s., provozovna Modřice,
- Účetnictví Hubáček, s.r.o., Brno,
- Vetropack Moravia Glass, o.s., Kyjov (pouze exkurze)
- Šroubárna Kyjov, spol. s r.o. (pouze exkurze)

Mimo praxi a exkurzi probíhá dlouhodobě spolupráce se Svazem chovatelů drobného zvířectva v Hodoníně při pořádání celostátní výstavy drobného zvířectva. Naši studenti zde pomáhají při přípravě výstavy a provádějí bonitaci vystavovaných zvířat.

15. Další oblasti činnosti školy

Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2015/2016

Činnost VP byla rozvržena do několika oblastí, především do oblasti konzultační, metodické a informační a vycházela z plánu práce výchovně poradenské činnosti na školní rok 2015/16.

Největší pozornost byla věnována individuální poradenské činnosti, zaměřené na řešení osobních problémů žáků, adaptačních problémů žáků 1. ročníků a na pomoc žákům se SVP.

V průběhu školního roku VP spolupracovala s rodiči žáků, s ředitelem školy, třídními a ostatními učiteli, vychovateli DM a pracovníky poradenských aj. institucí.

Na počátku školního roku VP seznámila učitele se žáky se SVP a doporučila jim postup při práci s jednotlivými žáky. V průběhu roku konzultovala s těmito žáky i vyučujícími problémy týkající se jejich vzdělávání. Vyučující zpracovali a předali VP písemné informace o přístupu k těmto žákům při výuce ve svých předmětech během školního roku.

Ve spolupráci s vyučujícími vypracovala VP individuální vzdělávací plán pro jednoho žáka prvního ročníku, jemuž byla doporučena individuální integrace. Základním důvodem k vypracování IVP pro tohoto žáka je středně těžké zrakové postižení s přetrvávajícími rysy dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, se zkříženou lateralitou a z toho vyplývající speciální vzdělávací potřeby a míra podpůrných opatření.

Kariérové poradenství bylo zaměřeno především na pomoc žákům 4. ročníků při řešení možnosti dalšího studia a zapojení do pracovního procesu. V říjnu, v rámci projektového týdne, se žáci zúčastnili besedy pro budoucí absolventy středních škol k problematice vstupu na trh práce (ÚP Břeclav). Pod vedením VP si žáci vypracovali osobní portfolia, naučili se pracovat s kariérními portály, zpracovávat životopisy, žádosti o místo apod.

Pro maturanty zajistila VP Europass – doplňky k osvědčení. Tento doklad, který se používá jako dodatek k maturitnímu vysvědčení, zatím používá jen několik středních škol v republice. Umožní absolventům lépe proniknout na trh práce v zemích Evropské unie.

Žákům hlásícím se ke studiu na VŠ a VOŠ byla poskytnuta pomoc při výběru vhodných oborů studia a při vyplňování přihlášek ke studiu. K doplnění informací byla vytvořena nástěnka o VŠ a VOŠ z materiálů poskytnutých jednotlivými školami a z propagačních materiálů získaných na veletrhu Gaudeamus. VP uspořádala pro žáky 4. roč. exkurzi na tento veletrh a ve spolupráci s vysokými školami také jejich prezentační akce.

V průběhu školního roku VP konzultovala s vyučujícími výchovné a vzdělávací problémy žáků a spolupracovala s TU při navrhování výchovných opatření při řešení kázeňských přestupků.

Spolupráce s rodiči byla zaměřena na řešení vysoké, případně neomluvené absence žáků, na spolupráci při řešení vzdělávacích či osobních problémů žáků, na rodinné, zdravotní problémy apod.

VP zorganizovala zdravotní přednášku pro studentky 1. ročníků a distribuci zdravotně výchovných materiálů pro žáky vyšších ročníků.

VP průběžně navštěvovala DM a konzultovala s vychovateli i ubytovanými žáky výchovné a kázeňské problémy.

Spolupráce VP s PPP a SVP (Hodonín, Břeclav, Brno) byla zaměřena na konzultace k problematice žáků se SVP a na sjednávání vyšetření.

Činnost školy v oblasti autoevaluace

Oblasti autoevaluace věnuje škola průběžnou pozornost. Každoročně si v plánu práce vytyčujeme pro daný rok hlavní úkoly, kterým je třeba se více věnovat. Děje se tak zejména na úseku výuky a výchovy. Tyto úkoly se snaží pracovníci průběžně plnit, jsou kontrolovány a projednávány na pracovních poradách a při hospitacích.

Na základě analýzy evaluace, hospitační činnosti a osobních pohovorů vedení školy s učiteli se plán „sebehodnocení“ společně vyhodnocuje a v roce 2015/2016 bylo konstatováno, že je třeba zkvalitnit vyučování zejména v oblastech podpory samostatné práce studentů a jejich kooperace, volby forem a metod výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, vytváření pozitivního klima třídy podporujícího učení, sledování individuálního pokroku každého studenta, zkvalitňování čtenářské gramotnosti, podpory spolupráce pedagogů prostřednictvím vzájemných náslechlů v hodinách (úkol minimálně 4hod/rok), vytvoření nového společného prostoru pro sdílení výukových materiálů s přístupem pro žáky z domova, práce s dětmi s SPU, snah o zlepšování vztahů mezi studenty a učiteli, případně mezi učiteli a vedením.

V oblasti řízení a kontrol je třeba zvýšit počet hospitací. Toto bude úkolem příštího školního roku. Vedení školy dále věnuje pozornost odbornému vzdělávání pedagogů, organizuje vzdělávání v rámci DVPP – umožňuje individuální vzdělávání podle požadavků jednotlivých vyučujících. Pravidelně vyhodnocuje vzdělávání u jednotlivců a v případě jeho absence hledá společně s nimi vhodnou nabídku.

Činnost školní knihovny ve školním roce 2015/2016

Školní knihovna i v letošním školním roce plnila své poslání a usilovala o přízeň čtenářů jak z řad žáků, tak učitelů ve snaze stát se informačním centrem školy. Knihovnu navštěvují žáci všech oborů a ročníků, žáci vyšších ročníků ji využívají převážně k půjčování povinné četby k maturitní zkoušce.

Školní knihovna je umístěna ve třech místnostech v prostorách budovy přístavby. V jedné místnosti je umístěn knihovní fond, druhá místnost slouží jako studovna a v poslední místnosti je uložen sklad učebnic a knih.

Chod knihovny zajišťovala jedna pedagogická pracovnice s odborným knihovnickým vzděláním. Provoz knihovny byl zajištěn dva dny v týdnu. Od roku 2014 probíhá revize knihovního fondu. V letošním školním roce si žáci a učitelé vypůjčili 685 knih. Fond školní knihovny byl rozšířen o 243 titulů.

Ve školním roce škola zakoupila 200 nových titulů knih umělecké literatury a 25 elektronických čteček v rámci projektu Čtenářské dílny (výzva 56), které jsou půjčovány čtenářům a především využívány ve výuce předmětu LEV.

Knihovní provoz je plně automatizován od katalogizace až po výpůjční protokol. Online katalogy bohužel přístupné veřejnosti nejsou.

Pro žáky prvního ročníku zajistila vyučující předmětu Literární a estetické vyučování (LEV) knihovnickou lekci v Knihovně Jiřího Mahena v Brně. Žáci navštěvují školní knihovnu a studovnu v rámci předmětu LEV k realizaci čtenářských lekcí a dílen.

Studovna slouží navíc studentům ubytovaným na domově mládeže. Ti zde mají k dispozici počítač s reproductory a dataprojektorem. Proto se zde mohou konat besedy a přednášky z různých oborů.

Environmentální výchova ve školním roce 2015/2016

Environmentální výchova probíhala systematicky dle Programu environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty zařazeného v ŠVP. Plynule navazovala na dokumenty, s nimiž byli seznámeni jak učitelé, tak žáci (především prvních ročníků). Při realizaci EVVO jsme vycházeli se závazného dokumentu: Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty /EVVO/, vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v Praze dne 27. října 2008 (stanovuje doporučené postupy při realizaci na školách, poskytuje názorný a konkrétní návod, jak realizovat EVVO a její začlenění do dokumentace školy). V tematických plánech je mimo jiné zpracováno průřezové téma Člověk a životní prostředí.

Na škole je zřízena funkce koordinátorky, která organizuje a řídí průběh a realizaci EVVO. Organizuje a zajišťuje jednotlivé akce dle aktuálních nabídek environmentálních zařízení, koordinuje

návštěvy jednotlivých tříd dle oborů v Centrech ekologické výchovy v okolí školy. Pro každý rok je vypracován plán EVVO.

Dominantní pro naši školu je registrace v Jihomoravské síti škol v Projektu M.R.K.E.V. /Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy/. Na základě této registrace obdržela škola zdarma časopis BEDRNÍK, který je využíván především v přírodovědných předmětech Biologie a ekologie a Základy přírodních věd. Tato činnost je financována Evropským sociálním fondem včetně vzdělávacích akcí pro pedagogy, šetří tak i finanční prostředky školy.

Přehled akcí pro žáky je pravidelně zveřejňován na webových stránkách Lipky www.Lipka.cz. a stránkách EKOCENTRUM TRKMANKA Velké Pavlovice.

KONFERENCE O EKOLOGICKÉ VÝCHOVĚ – KONEV proběhla v listopadu 2015 a poskytla naší škole materiály použitelné v předmětech BIE.

Studentům jsou sdělovány informace o aktuálních nabídkách a ekologických materiálech, vyučující i žáci mají možnost si zapůjčit časopisy u koordinátorky.

Studentské aktivity v rámci EVVO:

„Plody podzimní zahrady“ VÝSTAVA OVOCE a ZELENINY (28. září 2015)

- na realizaci výstavy se podíleli studenti druhých a třetích ročníků oboru Agropodnikání a odborní učitelé pod vedením Ing. Marie Hlavsové a Ing. Františka Korába,
- vystavujeme výpěstky drobných pěstitelů - jablka, hrušně, vinná réva, zeleniny, léčivé rostliny, zahrádkářské speciality, houby z místních lokalit a okolí.

Celostátní zemědělská soutěž: Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích (21. říjen 2015)

- zúčastnili se žáci A3 a A4 Šarlota Životská, Martin Marada a Jakub Procinger. Soutěže v jízdě zručnosti traktorem se zúčastnil Marek Měchura,
- soutěž byla zaměřena na dovednosti v rostlinné a živočišné výrobě a jízdě zručnosti.

Bonitace drobných hospodářských zvířat (22. říjen 2015)

- zúčastnili se žáci oboru Agropodnikání 2 a 3 ročníku,
- místo průběhu – Hodonín.

Mezinárodní soutěž v řezu révy vinné na Střední vinařské škol Valtice (27. ledna 2016)z

- zúčastnili se žáci A4 Lucie Šlancarová a Jiří Šalášek.

Den Země (22. dubna 2016)

- prezentace studentů v předmětu Biologie a ekologie na téma „Den Země“,
- pracovní aktivity se zaměřením na životní prostředí a ekologii, ošetření zeleně a řez ovocných stromů.

Exkurze Plynová stanice – Uherčice (květen 2015)

- účast studentů třetího ročníku Agropodnikání.

Výstava Techagro v Brně (6. a 7. dubna 2016)

- účast žáků všech ročníků oboru Agropodnikání.

Zdravý životní styl:

a) Vím proč jím? / Vím proč jím! (8. února a 7. března 2016)

- projekt se záměrem přispět k informovanosti žáků o poruchách příjmu potravy,
- 1-2 ročníky Obchodní akademie a Agropodnikání,

b) Jsme to, co jíme? (16. a 23. května 2016)

- výukový program pro první ročníky Agropodnikání a Obchodní akademie

- pro druhý ročník Agropodnikání (zařazen v rámci projektového týdne)
- Ekocentrum TRKMANKA, Velké Pavlovice

Exkurze Sonnentor Čejkovice – výroba biočajů (17. května 2016)

- zúčastnili se žáci 2. ročníku Agropodnikání,
- zařazena v rámci projektového týdne.

Soutěž v zemědělských dovednostech (18. května 2016)

- účast žáků třetího ročníku AG.

Turistika přírodou (23. května 2016)

- účast 1. ročníku ITE
- cíl: Morkůvky – Muzeum generála Peřina

Projektový týden (16. až 20. května 2016)

- témata zaměřená na ekologii a životní prostředí:
 - a) Ekologické zemědělství a biopotraviny
 - základní cíle ekologického zemědělství
 - rozdíly mezi konvenčním a ekologickým zemědělstvím
 - problematika zdravé výživy a zdravého životního stylu
 - bioprodukt a biopotraviny
 - b) Baťův kanál – povodí řeky Moravy
 - historie Baťova kanálu
 - Baťův kanál – současnost
 - využití řeky v současnosti
 - pořádané akce
 - c) Brněnská přehrada
 - historie přehrady
 - využití přehrady
 - znečištění a kvalita vody
 - rekreační možnosti

Všechny projekty byly zpracovány formou prezentací.

16. Závěr

Zpráva byla vypracována v měsíci říjnu 2016. Obsahuje 19 stran a 5 stran příloh. Byla projednána na pedagogické radě 12. října 2016. Poté byla předložena Školské radě k projednání.

Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2015 – 1 strana

Přílohy k Výroční zprávě o hospodaření MěSOŠ Klobouky u Brna za rok 2015 - 4 strany

V Kloboukách u Brna dne 12. října 2016

Mgr. Josef Žáček
ředitel Městské střední odborné školy
Klobouky u Brna, nám. Míru 6

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne __24.__ října 2016.

Mgr. Lukáš Vávra
předseda Rady školy

**Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015		
	za celou školu v tis. na 2des.místa	státní rozpočet
CELKOVÉ PŘÍJMY:	18453,12	12206,06
z toho prostředky získané vlastní činností	117,83	
z toho prostředky ze státního rozpočtu	12206,06	12206,06
z toho prostředky z ÚSC	2492,20	
z toho projekty	1062,16	
z toho prostředky přijaté ze zahraničí na provoz		
z toho příspěvky a dary		
z toho poplatky od žáků a rodičů (zák.zástupců)	870,58	
z toho příjmy z doplňkové činnosti	1303,86	
z toho zúčtování fondů		
z toho ostatní příjmy	400,43	
NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	18371,03	12206,06
z toho náklady na platy	9038,27	8886,19
z toho OPPP	270,00	53,00
z toho náhrady DPŇ	24,50	24,50
z toho zák.odvody na zdravotní a soc.pojištění	3108,77	3009,46
z toho účelové prostředky na opravy (ISPROFIN)		
z toho FKSP	90,50	88,86
z toho výdaje na učebnice, uč.texty a pomůcky	130,78	70,29
z toho DVPP	9,36	9,36
z toho ostatní provozní náklady	5698,85	64,40
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-103,86	
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	185,95	
Hospodářský výsledek celkem za organizaci	82,09	
INVESTICE pořízené z FRIMu	0,00	

V průběhu roku 2015 proběhly na naší škole tyto kontroly:
Město Klobouky u Brna průběžná finanční kontrola
KŠI Brno

Výroční zprávou byla projednána na poradě pracovníků školy dne:

V Kloboukách u Brna dne: 26.ledna 2016

Sestavila: Libuše Vinterová

Ředitel školy: Mgr. Josef Žáček

Počet příloh: 2

Libuše Vinterová
Mgr. Josef Žáček

**MĚSTSKÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA,
KLOBOUKY u BRNA, nám. Míru 6,
příspěvková organizace**

Příloha k Výroční zprávě o hospodaření MěSOŠ Klobouky u Brna za rok 2015

čerpání nákladů z transferů JMK

č. 1

účelový znak	Ukazatel	čerpání	celkem
33353	Přímé náklady na vzdělání		11655000,00
	v tom:		
	platy	8478000,00	
	OPPP	53000,00	
	náhrady DPN	24503,00	
	odvody sociálního pojištění	2107669,00	
	odvody zdravotního pojištění	763008,00	
	zákonné pojištění mezd	37685,00	
	tvorba FKSP	84777,91	
	ochranné pomůcky	16790,00	
	školní potřeby	2797,00	
	učební pomůcky	67487,09	
	programy	9925,00	
	školení	9358,00	
		11655000,00	
33049	Podpora odborného vzdělávání v roce 2015		128688,25
	v tom:		
	platy	95325,00	
	odvody sociálního pojištění	23831,00	
	odvody zdravotního pojištění	8579,00	
	tvorba FKSP	953,25	
		128688,25	
33352	Zvýšení platů pracovníků RŠ		363083,51
	v tom:		
	platy	268951,00	
	odvody sociálního pojištění	67238,00	
	odvody zdravotního pojištění	24205,00	
	tvorba FKSP	2689,51	
		363083,51	
33061	Zvýšení odměňování pracovníků RŠ		59285,00
	v tom:		
	platy	43915,00	
	odvody sociálního pojištění	10979,00	
	odvody zdravotního pojištění	3952,00	
	tvorba FKSP	439,00	
		59285,00	
	CELKEM		12206056,76

PROJEKTY			
JMK	PREVENCE		40000,00
	v tom:		
	OPPP	9000,00	
	předplatné Prevence	700,00	
	spotřební materiál	3741,00	
	cestovné	522,00	
	školení	20852,00	
	ostatní služby	5185,00	
		40000,00	
MŠMT	IVI_IT		14928,57
	v tom:		
	materiál	14928,57	
		14928,57	
MŠMT	DIKYPR		755295,00
	v tom:		
	OPPP	140000,00	
	sociální zabezpečení	35000,00	
	zdravotní pojištění	12600,00	
	programy	39531,00	
	poplatky	-9,00	
	DDHM	528173,00	
		755295,00	
MŠMT	VÝZVA 56		251942,00
	v tom:		
	OPPP	26000,00	
	knihy	49266,00	
	materiál	5219,00	
	cestovné	5524,00	
	služby	115390,00	
	DDHM	50543,00	
		251942,00	
	CELKEM		1062165,57

V Kloboukách u Brna 26. ledna 2016

Sestavila: Libuše Vinterová

Příloha k Výroční zprávě o hospodaření MěSOŠ Kloboučky u Brna za rok 2015 - celková rekapitulace

č. 2

PRÍJMY	státní dotace	dotace od zřizovatele	doplňková činnost	PREVENCE	IVO-IT	DIKYPR	VÝZVA 56	ostatní činnost	celkem
Příjmy získané vlast. činností									
- stravné zaměstnanci								117828,00	117828,00
Dotace ze státního rozpočtu	12206056,76								12206056,76
Dotace z ÚSC		2492200,00							2492200,00
PROJEKTY									
Poplatky od žáků a rodičů				40000,00					40000,00
- stravné žáci obědy								164024,00	164024,00
- stravné žáci celodenní								214924,00	214924,00
- za ubytování na DM								167605,00	167605,00
- stravné MS								324028,00	324028,00
Příjmy z doplňkové činnosti									
- stravné			616790,00						616790,00
- bufet			189508,00						189508,00
- ubytování			338452,00						338452,00
- nájemné			159114,00						159114,00
Použití fondů									
Ostatní příjmy									
- školní aktivity								254305,00	254305,00
- úroky								1447,69	1451,56
- ostatní výnosy						263546,00			263546,00
- ostatní výnosy								93088,00	93088,00
- tržba za prodej učebnic								51586,00	51586,00
Příjmy celkem	12206056,76	2492200,00	1303864,00	40000,00	14928,57	755295,00	251942,00	1388835,69	18453122,02

NÁKLADY	státní dotace	dotace od zřizovatele	doplňková činnost	PREVENCE	IVO-IT	DIKYPR	VÝZVA 56	ostatní činnost	celkem
Náklady na platy	88861,91,00		152081,00						9038272,00
Náklady na OPPP	53000,00		42000,00	9000,00		140000,00	26000,00		270000,00
Zákonné odvody	3009461,00		51707,00			47600,00			3108768,00
Tvorba FKSP	88861,91		1520,81					112,73	90495,45
Náklady na ÚP	67487,09								67487,09
školní potřeby		1603,80							1603,80
Ostatní provozní náklady									
ochranné pomůcky, prádlo	16790,00								24304,10
knihy, tisk	2797,00	10534,00		700,00			49266,00		63297,00
potravné hmoty		48201,00							48201,00
potraviny			327732,84					820804,59	1148537,43
spotřební materiál		140508,70	3707,23	3741,00	14928,57		5219,00		168104,50
Zboží			131767,08						131767,08
energie		1335682,04	297345,06					258682,17	449504,55
opravy		81946,83	108875,55	522,00			5524,00		35891,00
cestovné		29845,00							10340,00
poštovné		10340,00							32726,69
telefony		32726,69							51815,00
nájemné		51815,00							36623,00
školení	9358,00	9413,00		20852,00					69937,42
programy	9925,00	20481,42				39531,00			29441,00
internet		29441,00							181525,00
servis VT		181525,00							337879,79
ostatní služby		116765,96	538,83	5185,00			115390,00	100000,00	28828,95
poplatky spořitelně		28837,95				-9,00			254305,00
školní aktivity									51586,00
učebnice pro žáky									38323,00
zákonné pojištění	37685,00		638,00						24503,00
náhrady DPN	24503,00								52237,00
odpisy		62237,00							50543,00
DDHM		299909,51				528173,00	50543,00		2872,00
pojištění majetku		2872,00					0,00	7200,00	7200,00
ostatní náklady									
Náklady celkem	12206059,00	2492200,00	1117913,40	40000,00	14928,57	755295,00	251942,00	1492690,49	18371028,46
Zůstatek	-2,24	0,00	185950,60	0,00	0,00	0,00	0,00	-103854,80	82093,56

V Kloboukách u Brna 26. ledna 2016

Sestavila: Libuše Vinterová

