

**Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva školy

podle zákona 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 v platném znění

a vyhlášky 15/2005, § 7 v platném znění

za školní rok 2021/2022



**Zpracoval: Mgr. Vítězslav Kurz,
ředitel MěSOS Klobouky u Brna**

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6, příspěvková organizace
Adresa sídla školy: nám. Míru 6 č.p. 101, Klobouky u Brna, PSČ 691 72
číslo telefonu a faxu: 519 419 211-3
IČ školy: 71219978
Identifikátor zařízení: 650 071 409

Součásti školy:

1. střední odborná škola IZO 000566829
2. domov mládeže IZO 110023005
3. školní jídelna IZO 103179348

Typ organizace: právnická osoba, příspěvková organizace
Bankovní spojení: Česká spořitelna Břeclav, č.ú.1387104369/0800

Zřizovatel: Město Klobouky u Brna, nám. Míru 169/1
PSČ 691 72, identifikační číslo 00283258

Ředitel školy: Mgr. Vítězslav Kurz
trvalé bydliště: V Chalupách 127/4, Lužice 696 18
mobil 601 380 314, e-mail:reditel@sosklobouky.cz

Vedoucí a hospodářští pracovníci: Ing. Eva Šerháková (zást.ř.š., vedoucí pedagogického úseku)
Libuše Vinterová (vedoucí provozu, ekonomka školy)
Bc. Josef Polášek (vedoucí DM)
Věra Novotná (vedoucí školní jídelny)
Věra Kachnáčová (hospodářka školy)

Hlavní činnost školy:

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy. Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., zejména pak ustanovením Části čtvrté, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

1.2. Součásti školy

součásti školy	kapacita
Střední škola	360
Domov mládeže	85
Školní jídelna	300

1.3. Přehled oborů vzdělávání

Městská střední odborná škola Klobouky u Brna, nám. Míru 6, příspěvková organizace je zařazena do sítě škol (dnes školský rejstřík) MŠMT ČR od 1. 7. 2004 rozhodnutím čj. 20 194/2004-21 a podle posledního platného rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 4815/2009-21 má zařazeny a může vyučovat následující studijní obory:

41-41-M/01 Agropodnikání - denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.

název ŠVP tohoto oboru - Agropodnikání

63-41-M/02 Obchodní akademie - denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.

název ŠVP tohoto oboru - Obchodní akademie

18-20-M/01 Informační technologie - denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.

název ŠVP tohoto oboru - Informatika v ekonomice

33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby

- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.

název ŠVP tohoto oboru

- Nábytkářství

2. Personální zabezpečení školy

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	2	0	2	5
31 - 40 let	2	5	7	17
41 - 50 let	7	3	10	26
51 - 60 let	1	9	10	26
61 a více let	5	5	10	26
celkem	17	22	39	100

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	4	8	12	31
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	3	4	10
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	12	11	23	59
celkem	17	22	39	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel SŠ	20	1	21	88
vychovatel	3	0	3	12
celkem	23	1	24	100

2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	3
3	1
4	2
5	2
6	1
7	0
8	3
9	3
10	1
11	2
12	20
13	1

2.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	22	56
do 10 let	2	5
do 15 let	5	13
do 20 let	3	8
nad 20 let	7	18
celkem	39	100

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	1

Komentář ředitele školy

3. Průběh a výsledky vzdělávání

3.1. Přijímací řízení 2021/2022

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 proběhlo podle právních předpisů. Byla celkem vyhlášena 3. kola přijímacího řízení. Celkem ve všech kolech přijímacího řízení bylo přihlášeno do prvních ročníků celkem následující (po oborech):

Obor	Přihlášky	Nastoupilo
Agropodnikání	40	26
Obchodní akademie	33	13
Informační technologie	36	23
Nábytkářství	12	8
CELKEM	121	70

3.2. Průběh a výsledky vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou zachyceny v tabulce. Žáci, kteří neprospěli buď opakují ročník nebo školu opustili.

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Opakují	Neklasifik./ odchod ze školy
A1	1	23	0	0
I1	3	23	1	0
O1	2	10	0	0
N1	3	4	0	0
A2	0	8	0	1
O2	2	13	0	1
I2	4	16	1	0
N2	1	1	0	0
O3	1	5	0	0
A3	1	6	0	1
I3	2	13	1	0
N3	1	5	0	0
A4	0	9	0	0
I4	1	22	0	0
N4	0	4	0	0
O4	1	7	0	0

3.3. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022

Při studiu čtvrtého ročníku ukončili všichni studenti ročník úspěšně, 44 žáků konalo maturitní zkoušky. Z celkových 44 žáků úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 34 žáků, z nich 5 s vyznamenáním. 10 žáků nevykonalo maturitní zkoušku úspěšně, z nich 9 bylo neúspěšných u didaktických testů. Všichni neúspěšní studenti mají možnost vykonat opravnou maturitní zkoušku, celkový počet pokusů u maturitní zkoušky jsou 3 pokusy, které má právo žák vyčerpat do pěti let od ukončení studia. Letošní celková úspěšnost u maturitní zkoušky 77,3 procenta je z pohledu předchozích let podprůměrným výsledkem, což mělo za následek řadu komplexních změn, které se projeví do změn školního řádu, motivací hlubší přípravě výuky a přípravy jak žáků, tak učitelů.

3.4. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů byla zaměřena především na vytvoření pozitivních sociálních vztahů, na rozvoj mimoškolních aktivit žáků, propagaci zdravého životního stylu a na osvětu na dané téma. Snahou všech pracovníků školy ve spolupráci s rodiči bylo zajistit optimální klima školy, vytvořit inspirující a plnohodnotné prostředí školy, klidnou a přátelskou atmosféru mezi studenty, pedagogickými i ostatními pracovníky školy, aby se zvýšila odolnost žáků proti stresu a frustracím, aby byli schopni zvládat různé životní problémy a konflikty, a tím se posílila jejich odolnost vůči sociálně patologickým jevům. Toto úsilí směřovalo k zapojení co nejvíce žáků do různých aktivit, které by smysluplně naplnily jejich volný čas a zároveň rozvíjely jejich sociální dovednosti.

Kromě tradiční možnosti využití učeben výpočetní techniky, školní knihovny a studovny, klubovny domova mládeže, tělocvičny a posilovny ve volném čase a zapojení do různých kroužků, organizovaných především na domově mládeže, šlo především o přípravu a účast v různých soutěžích pořádaných školou (např. školní kolo v psaní na klávesnici PC, v anglickém jazyce, v zemědělských dovednostech), tak i soutěže krajské, regionální, celostátní a mezinárodní (krajská soutěž v orbě, Ekonomická olympiáda, soutěž týmů v účetnictví „Zaúčtuj to!“, jazyková soutěž, Matematický klokan, grafické disciplíny atd.).

Žáci se zapojili do přípravy řady akcí pořádaných školou (exkurze, veletrhy vzdělávací nabídky, výstava Plody podzimní zahrady apod.), připravili si vánoční program v jednotlivých třídách. Studenti oboru agropodnikání se již tradičně podíleli na bonitaci drobných hospodářských zvířat v Hodoníně.

Rozvoj pozitivních mezilidských vztahů, kolektivního cítění, schopnosti komunikace a dalších sociálních dovedností byl součástí především adaptačního kurzu pro 1. ročníky, ale i výchovně vzdělávacích cílů vícedenních i jednodenních exkurzí, které organizovali učitelé ve spolupráci se žáky (např. exkurze do Prahy, historická exkurze na téma „Holocaust a genocida“, Osvětim – Krakov v Polsku, ČNB, pobočka Brno, BLANÁŘ NÁBYTEK, a. s., Brumovice, Kovo Staněk, s. r. o., Brumovice), workshopů (např. Ekocentrum Trkmanka ve Velkých Pavlovicích) nebo návštěvy divadla v Boleradicích, brněnských a pražských divadel. Problematika prevence sociálně patologických jevů byla zařazena do tematických plánů některých předmětů, zvláště do předmětů občanský a společenskovědní základ, chemie, biologie a tělesná výchova. Byla projednávána na třídnických hodinách a poradách pedagogů i vedení školy.

Ve spolupráci s PPP v Břeclavi se uskutečnily v 1. a letos i ve 2. ročníku (žáci z důvodu COVID-19 v minulém školním roce programy neměly) preventivní programy na téma šikana a kyberšikana. Dále ve spolupráci s Policií ČR Jihomoravského kraje, se pro žáky 3. ročníků uskutečnily preventivní programy zaměřené na trestní odpovědnost a závislostní chování. Studenti ubytovaní na domově mládeže se uvedených programů účastnili a daná témata dále rozebírali v následných diskuzích.

Rodiče byli o programu prevence sociálně patologických jevů i o možnostech spolupráce se školou při řešení případných problémů informováni prostřednictvím třídních učitelů. Byla jim nabídnuta spolupráce při řešení této problematiky a byli informováni o možnosti konzultace s metodičkou prevence. Současně byli rodiče seznámeni s tím, že přehled zařízení a pracovníků (včetně pracovníků školy), na které se mohou rodiče nebo žáci při řešení problémů souvisejících se sociálně patologickými jevy obrátit je k dispozici u metodičky prevence.

K posílení prevence sociálně patologických, ale i jiných negativních jevů sloužila „schránka důvěry“, do níž měli žáci možnost vkládat své dotazy a připomínky, a také nástěnka k protidrogové problematice. Škola je zapojena do projektu NNTB (Nenech to být), v rámci kterého mají žáci možnost anonymně oznámit projevy šikany. Učitelé měli k dispozici filmy (Jakub, Na hraně, Sami, Mezi nimi, Mezi stěnami, Abstinent, V labyrintu školy, Ztraceni), které umožňují pracovat se žáky v rámci prevence rizikového chování přímo ve výuce.

Při plnění minimálního preventivního programu spolupracovala metodička prevence především s výchovnou a kariérovou poradkyní, vedením školy, s třídními učiteli, vychovateli DM, ale i s ostatními pracovníky školy. Dále s Mgr. Helenou Adamusovou, okresní metodičkou prevence, pracovnící PPP v Břeclavi, a s dalšími odbornými zařízeními.

V únoru 2022 byla podána žádost o dotaci z dotačního programu „Preventivní program škol v roce 2022“ u JMK na projekt „SEZNAMTE SE, PROSÍM“. Náš projekt byl schválen a díky tomu jsme získali finanční prostředky z rozpočtu JMK. Budou z nich hrazeny besedy pro žáky z oblasti prevence sociálně patologických jevů a příspěvek pro žáky 1. ročníků na adaptační kurz.

Lze konstatovat, že plnění minimálního preventivního programu se i v tomto školním roce stalo neoddelitelnou součástí života školy.

3.5. Výchovné poradenství

Činnost VP byla rozvržena do několika oblastí, především do oblasti konzultační, metodické a informační a vycházela z plánu práce výchovně poradenské činnosti na školní rok 2021/22.

Největší pozornost byla věnována individuální poradenské činnosti, zaměřené na řešení osobních problémů žáků, adaptačních problémů žáků 1. ročníků a na pomoc žákům se SVP.

V průběhu školního roku VP spolupracovala s rodiči žáků, s ředitelem školy, třídními a ostatními učiteli, vychovateli DM a pracovníky poradenských aj. Institucí.

Na počátku školního roku VP seznámila učitele se žáky se SVP a doporučila jim postup při práci s jednotlivými žáky. V průběhu roku konzultovala s těmito žáky i vyučujícími problémy týkající se jejich vzdělávání.

Ve spolupráci s vyučujícími vypracovala VP individuální vzdělávací plán pro šest žáků, jimž byla doporučena individuální integrace. Jednalo se o dva žáky druhého ročníku a tři žáky třetího ročníku a jednoho žáka čtvrtého. Základním důvodem k vypracování IVP pro tyto žáky jsou zdravotní (psychické) důvody podložené lékařskou zprávou. V jednom případě se jedná chlapce s těžkou sluchovou vadou a v jednom případě o chlapce s diagnózou Aspergerův syndrom. Ve dvou případech byl schválen IVP z důvodu dlouhodobého zahraničního pobytu mimo Evropu.

Kariérové poradenství bylo zaměřeno především na pomoc žákům 4. ročníků při řešení možností dalšího studia a zapojení do pracovního procesu. V rámci projektových týdnů si žáci pod vedením vyučujících ekonomických předmětů vypracovali osobní portfolio, naučili se pracovat s kariérními portály, zpracovávat životopisy, motivační dopisy, žádosti o místo apod.

Žákům hlásícím se ke studiu na VŠ a VOŠ byla poskytnuta pomoc při výběru vhodných oborů studia a při vyplňování přihlášek ke studiu. K doplnění informací sloužila nástěnka o VŠ a VOŠ z materiálů poskytnutých jednotlivými školami a z propagačních materiálů veletrhu Gaudeamus.

Pro žáky 4. roč. byla uspořádána exkurze na tento veletrh a ve spolupráci s vysokými školami také jejich prezentační akce. Jako každoročně se nahlásila k prezentaci svých studijních programů Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně a Zahradnická fakulta Mendelovy univerzity v Brně.

Žákům oboru informační technologie se prezentovala Armáda ČR s nabídkou možnosti uplatnění po ukončení studia.

V průběhu školního roku VP konzultovala s vyučujícími výchovné a vzdělávací problémy žáků a spolupracovala s TU při navrhování výchovných opatření při řešení kázeňských přestupků.

Spolupráce s rodiči byla zaměřena na řešení vysoké, případně neomluvené absence žáků, na spolupráci při řešení vzdělávacích či osobních problémů žáků, na rodinné, zdravotní problémy apod.

VP průběžně navštěvovala DM a konzultovala s vychovateli i ubytovanými žáky výchovné a kázeňské problémy.

Spolupráce VP s PPP a SVP (Hodonín, Břeclav, Brno a Kyjov) byla zaměřena na konzultace k problematice žáků se SVP a na sjednávání vyšetření.

3. 6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání ve školním roce 2021/2022 se uskutečňovalo v souladu s platnými ŠVP pro jednotlivé studijní obory. Jeho průběh byl do jisté míry ovlivněn epidemiologickou situací ve dvou předcházejících školních letech.

V oblasti odborných kompetencí se jednalo o to, že kromě učiva zařazeného do příslušného ročníku, bylo třeba upevnit, popř. prohloubit znalosti získané v rámci předcházející distanční výuky. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem probíhalo po celý školní rok doučování.

V oblasti klíčových kompetencí bylo zejména třeba podporovat adaptaci žáků na běžnou školní docházku, vzájemnou pozitivní komunikaci a spolupráci mezi žáky a mezi žáky a učiteli. Nejen tyto, ale i ostatní klíčové kompetence byly prohlubovány během výuky jednotlivých předmětů a také v rámci projektového týdne zaměřeného na realizaci průřezových témat. Cíle ŠVP byly splněny.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 probíhalo podobně jako předcházející roky. Většina učitelů školy je již proškolená v rámci kurzů zabezpečujících průběh státních maturit, jejich hodnocení apod. Tyto kurzy si doplňovali pouze jednotlivci, kteří se připravovali na zkoušky v rámci své odborné přípravy odpoledne, po vyučování, e-learningovým způsobem. Vedení školy prošlo školením změn maturit oproti loňskému roku.

Další školení pedagogů mělo odbornou náplň, ať již z oblastí všeobecně vzdělávacích či odborných předmětů, školili se také pedagogové zabezpečující speciální funkce školy, jako výchovný poradce, školní metodik prevence. Přehled seminářů či školení uvádíme na konci této části. Na závěr zde uvádíme i školení vedení školy z oblasti právních předpisů. Nejedná se sice o DVPP, ale i v této problematice zabezpečuje škola odborná školení inovovaných předpisů. Obdobná školení u provozních pracovníků probíhají také, ale zde je neuvádíme.

Přehled seminářů+webinářů

- státní maturita – seminář pro management škol – 1 osoba, 1 den
- státní maturita – seminář – školní maturitní komisař – 1 osoba, 1 den
- seminář pro předsedy MK – 2 osoby, 1 den
- seminář školní metodik prevence – 1 osoba, 2 dny
- seminář výchovný poradce – 1 osoba, 2 dny
- seminář pro učitele TV – 1 osoba, 1 den
- seminář pro učitele ANG – 1 osoba, 1 den
- seminář dotace – 1 osoba, 1 den
- seminář pro učitele ČJL – 1 osoba, 1 den

- webinář EDUKO – 2 osoby, 1 den
- weminář formativní hodnocení a role učitele – 2 osoby, 1 den
- konference EVVO – 1 osoba, 1 den
- seminář rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole příspěvkové organizace – 1 osoba, 1 den

5. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naši žáci reprezentují MěSOŠ v průběhu roku v mnoha soutěžích. Asi největším úspěchem bylo, když se studentka 3.ročníku oboru Agropodnikání Martina Blahutková umístila na 1. místě Mistrovství České republiky v jízdě traktoru s vlekem. Byla oceněna pochvalou ředitele školy, za dobrou reprezentaci školy.

V letošním školním roce se konaly dvě celostátní soutěže v účetnictví: „Má dáti – Dal“ je určena pro studenty čtvrtých ročníků obchodních akademií a ostatních středních odborných škol s výukou účetnictví. Do celostátního kola postoupili Kateřina Pernesová a Michal Štěpnička, kterým se podařilo úspěšně absolvovat certifikační zkoušku z předmětu ÚČETNICTVÍ I. „Zaúčtuj to!“ je určená pro tříčlenné týmy žáků 3. ročníků obchodních akademií a středních škol s výukou účetnictví. Naši školu reprezentovali – Karolína Šteffanová, Michaela Brtníčková a Viktor Horatius z oboru obchodní akademie. Základní kolo mělo tři části – praktickou a dvě teoretické. Tým se vždy z prvního místa probojoval až do poslední teoretické části, kde skončil na pátém místě, což bohužel nestačilo na postup do celostátního GRAND finále. Ale i tak je to velký úspěch, protože v praktické části se ziskem 93,5 b (max. 100 bodů) se z celkového počtu 75 týmů umístil na 4. - 6. místě.

Dne 28. 2. 2022 se uskutečnilo školní kolo soutěže v psaní na PC, celkem soutěžilo 49 žáků. Nejlepšího školního výkonu dosáhl Radek Toužín z I1 s výsledkem 412,8 čistých úhozů za minutu s přesností (chybovostí) 0,24 %. Na základě tohoto výborného výsledku reprezentoval Radek T. MěSOŠ Klobouky v krajském kole Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů 2022, které se uskutečnilo dne 29. 3. 2022 on-line formou. Této soutěže se zúčastnilo více než 600 žáků z 88 škol, výsledkové listiny byly rozděleny po krajích a typech škol – ZŠ, SŠ. V desetiminutovém opisu z obrazovky v českém jazyce (penalizace 50 úhozů za chybu) se umístil na 1. místě a v desetiminutovém opisu z obrazovky v anglickém jazyce (penalizace 25 úhozů za chybu) taktéž obsadil 1. místo v rámci Jihomoravského kraje. Na základě výsledků krajského kola byl Radek T. nominován do celostátního finále Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů 2022 v Praze ve dnech 20. – 21. 4. 2022. Zde soutěžil v disciplíně opis textu z papírové předlohy v českém jazyce (10 minut, penalizace 50 úhozů za chybu) a z 35 soutěžících se umístil na pěkném 7. místě s výkonem 405,4 čistých úhozů za minutu s přesností 0,18 %. Vzhledem k jeho vynikajícím výkonům se Radek T. zúčastnil i 19. ročníku soutěže v grafických předmětech „Talenti 1. ročníků“ v Jihlavě dne 31. 5. 2022. Soutěžil v opisu textu, zde se v kombinaci jednotlivců umístil na 1. místě (získal celkem 11 657 bodů), v desetiminutovém opisu z obrazovky penalizace 10 a 100 úhozů za chybu se umístil na dvou 1. místech. V opisu minutových cvičení obsadil 2. místo a v desetiminutovém opisu z papírové předlohy penalizace 50 úhozů za chybu se umístil na 3. místě.

V září 2021, jako každý školní rok, se žáci čtvrtého a třetího ročníku zúčastnili 17. ročníku krajské soutěže středních škol v orbě ve Znojmě, kde jsme se umístili na prvním místě. Kromě orby se naši žáci pravidelně účastní soutěže v jízdě zručnosti traktorem v Tišnově. Soutěže v orbě nebo jízdě zručnosti jsou obsazovány vybranými žáky oboru Agropodnikání, protože jsou jim tyto aktivity velmi blízké nejen díky naší výuce, ale i proto, že se jízdě traktorem věnují i ve volném čase.

Součástí naší výuky jsou kromě předmětu Chov Koní i nepovinný předmět Jezdectví, který realizujeme v jezdeckém oddíle TJ Uherčice (od nového roku také jezdecký oddíl KAVERTO Šitbořice). Naše škola zajišťuje žákům i dopravu do Uherčic (a Šitbořic) a zpět. O tyto hodiny je jak mezi žáky Agropodnikání, tak u ostatních oborů velký zájem, proto plánujeme tento nepovinný předmět realizovat i v dalších letech, bylo nutno získat nového partnera v Šitbořicích. Součástí jezdeckví na naší škole jsou i závody, kterých se účastní ti nejlepší jezdci a jezdkyně.

Za účelem pro náborové akce uspořádala škola dny otevřených dveří, které byly z důvodu hygienických opatření realizovány vždy individuálně. Zúčastnila se Veletrhu vzdělávání v Hodoníně, v Břeclavi a v Brně, dále se účastnila náborových setkání na základních školách, některé byly realizovány on-line formou.

Pro obyvatele města Klobouky u Brna škola uspořádala výstavu Plody podzimní zahrady, pro občany, pro děti MŠ „Mikuláše“.

Škola věnuje trvale pozornost výchově proti rasismu, xenofobii a totalitě. Další oblast, na kterou se škola trvale zaměřuje, je prevence sociálně patologických jevů, kterou také řešíme formou projektů. Tradiční adaptační kurz realizován nebyl (opět realizován byl až letošním školním rokem). Dále pro žáky organizuje různé vlastivědné a odborné exkurze, např. Vánoční Vídeň. Pro žáky 4. ročníků jsou pořádány besedy se zástupci vysokých škol a pracovníky úřadu práce. K pravidelným akcím školy patří týdenní zahraniční zájezdy, zaměřené na sportovní aktivity. Důležitou činností pro rozvoj kulturního povědomí jsou pravidelné návštěvy zejména brněnských divadel.

6. Výsledky inspekční činnosti

Poslední tzv. komplexní inspekce proběhla na škole ve dnech 7. až 9. října 2015. Výsledky této kontroly jsou obsaženy v inspekční zprávě č.j. ČŠIB-1116/15-B. Závěrem ČŠI konstatovala (doslovná citace):

- a) K silným stránkám školy patřilo materiální zabezpečení, především s podporou zřizovatele, využití projektové činnosti, účelné využívání ICT techniky ve výuce, podpora přípravy žáků na pracovní uplatnění, nepovinné předměty přispívající k motivaci nadaných žáků, trvalá inovace a propracovanost ŠVP dle potřeb školy.*
- b) Příležitosti k dalšímu rozvoji má škola ve větším využití například vzájemných hospitací při vedení začínajících učitelů, vzhledem k nižšímu počtu žáků se lze zaměřit na individuální a diferencovaný přístup k žákům, vést žáky ke vzájemnému hodnocení a sebehodnocení, účelněji a častěji využívat nové metody a formy vzdělávání.*
- c) Od posledního inspekčního hodnocení došlo k pozitivnímu posunu v oblasti materiálního vybavení včetně ICT. Oblast vzdělávání žáků si škola udržela na očekávané úrovni.*

Jako součást komplexní inspekce proběhla také tzv. státní kontrola ŠVP (§ 5 odst. 3 školského zákona) a kontrola školního řádu (§ 30 odst. 1,2,3 školského zákona).

V obou oblastech bylo konstatováno: „nebylo zjištěné porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona“.

7. Základní údaje o hospodaření školy

Škola je právnickou osobou, je zapsána ve školském a obchodním rejstříku. Pracuje jako příspěvková organizace Města Klobouky u Brna. Její bankovní spojení je: Česká spořitelna Břeclav, č.ú.1387104369/0800.

Jako základní údaje o hospodaření školy je ke zprávě přiložena kopie Výroční zprávy o hospodaření za kalendářní rok 2021 a její tři přílohy jsou předkládány v termínu do konce kalendářního roku.

8. Projekty školy, celoživotní vzdělávání

8.1. Projekty financované z cizích zdrojů

Důležitou prezentací školy je řešení projektů a i jejich prezentace na veřejnosti. Jedná se o dobíhající projekty ESF Vzdělávání pro konkurenceschopnost a projekty vyhlášené Jihomoravským krajem.

Ve školním roce 2021/2022 škola pokračovala v realizaci projektu Šablony II. V rámci projektu organizujeme partnerskou spolupráci školy a budoucích zaměstnavatelů, zařazování odborníků z praxe do výuky, vznikl klub deskových her určený pro žáky školy a DM, kroužek pro žáky ohrožené školním neúspěchem – doučování cizích jazyků a matematiky. Klíčové aktivity jsou pravidelně konkretizovány s partnery z podnikatelského prostředí.

8.2. Celoživotní vzdělávání

Celoživotní učení zahrnuje mimo počátečního vzdělávání (základního, středního a terciálního), realizovaného ve vzdělávacích institucích, také další neformální vzdělávání, jenž je zaměřeno na získání vědomostí, dovedností a kompetencí, které může jeho účastník využít k lepšímu společenskému nebo pracovnímu uplatnění. Škola podporuje účast svých zaměstnanců na tomto typu vzdělávání. Lze sem zařadit jak další vzdělávání pedagogů, tak ostatních provozních zaměstnanců.

9. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

9. 1. Spolupráce s odborovou organizací při škole

Smyslem této spolupráce je přispět k dlouhodobému sociálně-ekonomickému rozvoji zaměstnavatele a zajistit sociální smír, který je zajišťován důsledným plněním kolektivní smlouvy (poslední aktualizace září 2022).

Ustanovení této smlouvy má zejména legislativní oporu ve výše uvedeném Zákonu o kolektivním vyjednávání, v Zákoníku práce č. 262/06 Sb., v platném znění, v Úmluvě Mezinárodní organizace práce č. 154 o podpoře kolektivního vyjednávání a dalších předpisech.

V průběhu školního roku 2021/2022 probíhala veškerá komunikace a spolupráce s odbory bez nejmenších problémů a v kontextu této smlouvy.

9.2. Spolupráce výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s organizacemi z veřejného a soukromého sektoru je realizována zejména v rámci praxí studentů. Množství praxí a jejich formy jsou dány školními vzdělávacími plány jednotlivých oborů. Nejvíce praxí vykonává obor Agropodnikání, menší množství praxí je ve zbývajících oborech Obchodní akademie a Informační technologie.

Součástí praktické výuky žáků oboru Nábytkářství (podle ŠVP) je odborný výcvik, který je realizován za účasti klíčového partnera školy firmy Blanář Nábytek a. s., která nejen zajišťuje v prostorách firmy v Brumovicích praktickou výuku, ale je také významným partnerem školy napříč všemi obory. Praktické části výuky tento obor zabírá nejvíce ze zmíněných oborů – 1 den v týdnu. Realizujeme nyní již pro všechny 4 ročníky za pomoci odborného pracovníka z firmy Blanář nábytek, který je současně také naším zaměstnancem. Výuce našich žáků se věnuje zejména jako učitel odborného výcviku a to 2 dny v týdnu. V rámci šablon došlo také k několika projektům, zejména účast odborníků z praxe do výuky.

Dlouhodobě dále spolupracujeme se Svazem chovatelů v Hodoníně při pořádání celostátní výstavy drobného zvířectva. Naši studenti zde pomáhají při přípravě výstavy a provádějí bonitaci vystavovaných zvířat.

Výroční zpráva zpracována v Kloboukách u Brna dne 13. října 2022

Mgr. Vítězslav Kurz, v.r.
ředitel Městské střední odborné školy
Klobouky u Brna, nám. Míru 6

Výroční zpráva předána předsedovi Školské rady (elektronickou formou i ostatním členům rady) dne 14. října 2022.

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne

Mgr. Lukáš Vávra
předseda Školské rady MěSOŠ Klobouky u Brna

Příloha:

1) Fotky z akcí školy

Příloha – Fotky z akcí školy



Adaptační kurz 1. ročníků - Březová



Exkurze do koncentračního tábora Osvětim – Krakow



Jednodenní výlet do Budapešti



Exkurze do Německa – Sinsheim, Rothenburg



Žáci 4. ročníků se účastnili 3-denní exkurze do Prahy



V rámci projektového týdne jsme navštívili Památník bratří Mrštíků v Divákách a Mikulov.



Sportovně – turistický kurz Jeseníky – Rychlebské hory



Lýžařský kurz Nízké Tatry - Jasná



Život v zákopech aneb výuka dějepisu trochu jinak



Práce ve vinohradě – praxe Agropodnikání



Jezdectví



Mistrovství ČR v jízdě traktoru s vlekem – 1. místo obdržela Martina Blahutková studentka 3. ročníku Agropodnikání



Slavnostní předávání maturitního vysvědčení na radnici



Akce pro veřejnost, prezentace školy – Výstava ovoce a zeleniny



Pedagogičtí pracovníci