

**Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva školy

podle zákona 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 v platném znění

za školní rok 2017/2018



**Mgr. Vítězslav Kurz,
ředitel školy**

1. Základní data školy

Název školy: Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6, příspěvková organizace

Adresa sídla školy: nám. Míru 6 č.p. 101, Klobouky u Brna, PSČ 691 72
číslo telefonu a faxu: 519 419 211-3

IČ školy: 71219978

Identifikátor zařízení: 650 071 409

Součásti školy: 1. střední odborná škola IZO 000566829
2. domov mládeže IZO 110023005
3. školní jídelna IZO 103179348

Typ organizace: právnická osoba, příspěvková organizace

Bankovní spojení: Česká spořitelna Břeclav, č.ú.1387104369/0800

Zřizovatel: Město Klobouky u Brna, nám. Míru 169/1
PSČ 691 72, identifikační číslo 00283258

Ředitel školy: Mgr. Vítězslav Kurz
trvalé bydliště: V Chalupách 127/4, Lužice 696 18
mobil 601 380 314, e-mail:reditel@sosklobouky.cz
jmenovací dekret ŘŠ od 1.8.2018: Město Klobouky u Br.-č.j.2195/2018

Statutární zástupce ředitele: Ing. Eva Šerháková od 1.8. 2018
telefon: 601 380 227
e-mail: eva.serhakova@sosklobouky.cz

Adresa pro dálkový přístup: reditel@sosklobouky.cz

Údaje o školské radě: Mgr. Lukáš Vávra - zástupce pedagog. pracovníků
Mgr. Petr Kučera - zástupce pedagog. pracovníků
Ing. Alena Jindráková – zástupce zřizovatele
Mgr. Petr Hrádek – zástupce zřizovatele
Michaela Turzíková – zástupce zákonných zástupců žáků
Pavel Tesař – zástupce zletilých žáků

Předsedou školské rady je Mgr. Lukáš Vávra.

Datum zahájení činnosti školy: 1. července 2004

Datum dřívějšího zařazení školy do sítě: 28. června 2004, rozhodnutím MŠMT č.j. 20 194/2004-21

s platností ode dne: 1. července 2004, rozhodnutím MŠMT č.j. 13 084/2005-21

Poslední platné rozhodnutí: 3. března 2009, rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 4815/2009-21, s platností od 1. září 2009

Datum zápisu školy do obchodního rejstříku: u Krajského soudu Brno v oddílu Pr, vložce číslo 1457
dnem nabytí právní moci rozhodnutí 9. října 2004

2. Přehled oborů vzdělávání

Městská střední odborná škola Klobouky u Brna, nám. Míru 6, příspěvková organizace je zařazena do sítě škol (dnes školský rejstřík) MŠMT ČR od 1. 7. 2004 rozhodnutím č.j. 20 194/2004-21 a podle posledního platného rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 4815/2009-21, s platností od 1. září 2009 má zařazeny a může vyučovat následující studijní obory:

41-41-M/01 Agropodnikání	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Agropodnikání
63-41-M/02 Obchodní akademie	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Obchodní akademie
18-20-M/01 Informační technologie	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Informatika v ekonomice

Náplň učiva se řídí uvedenými učebními plány, podle školních vzdělávacích programů se vyučuje počínaje dnem 1. září 2009 a případnými jejich modifikacemi.

Od 1. září 2018 je ve škole zařazen také nový 4-letý studijní obor:

33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Nábytkářství

Výuka tohoto oboru začíná až ve školním roce 2018/2019.

3. Přehled pracovníků školy

Učitelé:

1.	Žáček Josef, Mgr.	MAT, CHE	
2.	Šerháková Eva, Ing.	ekonomické předměty	
3.	Lužová Martina, Mgr.	ČJL, OBN	Do 31. 7. 2018
4.	Gregorová Linda, Mgr.	AJ	Do 31. 7. 2018
5.	Grünwald Jan, Ing.	předměty ICT	Do 31. 1. 2018
6.	Hlavsová Marie, Ing.	zem.před. – RV, CHE	Do 30. 4. 2018
7.	Koráb František, Ing.	zem. předměty – ŽV, praxe	
8.	Kučera Petr, Mgr.	MAT, FYZ, INF	
9.	Krůzová Veronika, Mgr.	AJ	
10.	Kurz Vítězslav, Mgr.	MAT, OBN, INF	
11.	Kynclová Beata, Mgr.	CJL, NJ	Do 14. 8. 2018
12.	Musilová Stanislava, Ing.	ekonomické předměty	
13.	Minařík Petr, Ing.	předměty ICT	
14.	Šedivý Libor, Ing.	předměty ICT	
15.	Šťavíková Hana, Ing.	ekon. předměty, ÚČE	
16.	Varmužová Lenka, Mgr.	NJ	Do 20. 8. 2018
17.	Vávra Lukáš, Mgr.	HOZ, TEV	
18.	Vítek Jaroslav	MOV	

Učitelé autoškoly:

1.	Koráb František, Ing.	autoškola - jízdy	
2.	Ondrůj Radim	autoškola - jízdy	

Vychovatelé:

1.	Ambrosová Miluše	úv. 0,906 vychovatelka + bezpečnostní pracovník Do 6. 3. 2018
2.	Filásková Barbora, Bc.	úv. 0,906 vychovatelka + bezpečnostní pracovník
3.	Vávra Lukáš, Mgr.	úv. 0,350 vychovatel + bezpečnostní pracovník

Provozní zaměstnanci:

1.	Vinterová Libuše	úv. 0,9 vedoucí provozu, ekonomka školy
2.	Kachnáčová Věra	úv. 0,9 hospodářka školy
3.	Zvonař Roman	úv. 0,5 provozář
4.	Bedřichová Jana	úv. 0,9 uklízečka
5.	Valová Blanka	úv. 0,9 uklízečka Do 4. 9. 2018
6.	Mikulicová Zdeňka	úv. 0,9 uklízečka

Pracovníci školní jídelny:

1.	Novotná Věra	úv. 0,9 vedoucí školní jídelny
2.	Kretschmannová Ludmila	úv. 0,9 šéfkuchařka
3.	Charvátová Marcela	úv. 0,9 kuchařka (DČ)
4.	Strachoňová Bohdana	úv. 0,45 pomocná kuchařka Do 31. 12. 2017

Počty pracovníků školy, kvalifikace a věkové složení:

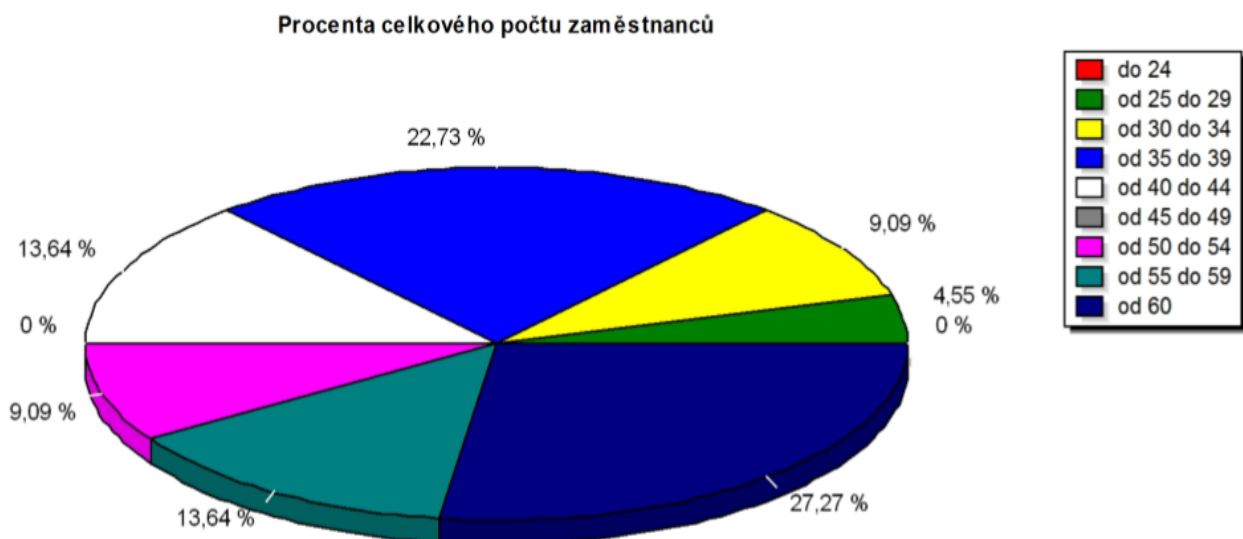
Počty přepočtených pracovníků ke dni 30. 6. 2017,		
Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1,00
	zástupce ředitele	1,00
	učitelé	12,27
	asistent pedagoga, trenér	0,00
	učitelé autoškoly (průměr za šk. rok)	0,40
	vychovatelé vč. nočních dozorů	2,16
	celkem	16,83
Nepedagogičtí pracovníci		9,05

Kvalifikace a aprobovanost	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace podle úvazků (v %)	100,00
Aprobovanost (v %)	94,83

Věkové složení pedagogických pracovníků ke 30.6. 2017 – fyzické osoby

Věková skupina	Učitelé na SŠ		Ostatní = učitelé AŠ +vychovatelé DM	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 24 let	0,00	0,00	0,00	0,00
25 - 29 let	0,00	1,00	0,00	4,55
30 - 39 let	3,00	4,00	13,64	18,18
40 - 49 let	1,00	2,00	4,55	9,09
50 - 59 let	2,00	3,00	9,10	13,64
nad 60 let	3,00	3,00	13,64	13,64
Celkem	9,00	13,00	40,93	54,10

Věková mapa učitelů:



4. Vývoj počtu žáků školy a údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018

Celkový počet studujících byl ke 30. září 2017 148 žáků, z toho 29 v oboru obchodní akademie, 63 v oboru informační technologie a 56 v oboru agropodnikání. Ke 31. 3.2018 (jarní výkazy) na škole studovalo 147 studentů. Celkově se počet žáků v průběhu školního roku zmenšil o 1 žáka.

Počty žáků na současné MĚSOŠ a na předchozí Střední odborné škole v několika posledních letech:

r. 2001/02	215 žáků
r. 2002/03	249 žáků
r. 2003/04	275 žáků
r. 2004/05	282 žáků
r. 2005/06	303 žáků
r. 2006/07	316 žáků
r. 2007/08	303 žáků
r. 2008/09	282 žáků
r. 2009/10	274 žáků
r. 2010/11	254 žáků
r. 2011/12	229 žáků
r. 2012/13	202 žáků
r. 2013/14	193 žáků
r. 2014/15	184 žáků
r. 2015/16	188 žáků
r. 2016/17	170 žáků
r. 2017/18	148 žáků

Přijímací řízení v průběhu školního roku konané pro školní rok 2017/2018 proběhlo podle právních předpisů, ve kterých byla uchazečům o studium dána možnost podat si v prvním kole přijímacího řízení do prvního ročníku 2 přihlášky. Studenti vykonávali již podruhé přijímací zkoušky. Přijetí uchazeči potvrzovali rozhodnutí o přijetí podáním zápisového lístku, zájemci přijatí do vyššího ročníku tak činit podle legislativy nemusí.

Ve všech přijímacích řízeních v průběhu školního roku bylo přihlášeno do prvního ročníku celkem 65 žáků, přijato bylo 62 žáků, zápisový lístek do prvního ročníku podalo 43 žáků a na škole zůstalo celkem 40 zápisových lístků, tedy 40 žáků potvrdilo zájem studovat. Po přestupech na začátku září skutečně studuje první ročník 43 nově přijatých žáků. Do vyšších ročníků bylo přijato (případně přestoupilo) celkem 9 zájemců o studium.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou zachyceny v tabulce. Žáci, kteří neprospěli buď opakují ročník nebo školu opustili.

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Opakují	Neklasifik./ odchod ze školy
A1	0	7	1	0
I1	1	13	1	1
A2	0	14	0	0
I2	0	11	0	0
A3	2	12	0	2
I3	1	16	1	0
O3	1	7	0	0
A4	1	15	1	1
I4	0	14	1	2
O4	0	20	0	0

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2017/2018

Při studiu čtvrtého ročníku 5 studentů neukončilo ročník úspěšně, 50 studentů ano a konalo maturitní zkoušky.

Státní maturita, která proběhla letos posedmé, se skládá ze společné a profilové části. Počet neúspěšných letos dosáhl hodnoty 14 žáků. Ve třídě I4 nevykonali zkoušku 4 žáci, ve třídě O4 bylo neúspěšných 7 žáků a v A4 3 žáci.

Všichni neúspěšní studenti mají možnost vykonat opravnou maturitní zkoušku, celkový počet pokusů u maturitní zkoušky jsou 3 pokusy, které má právo žák vyčerpat do pěti let od ukončení studia.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení plnění minimálního preventivního programu v oblasti sociálně patologických jevů ve školním roce 2016/2017

Prevence sociálně patologických jevů byla zaměřena především na vytvoření pozitivních sociálních vztahů, na rozvoj mimoškolních aktivit žáků, propagaci zdravého životního stylu a na osvětu na dané téma. Snahou všech pracovníků školy ve spolupráci s rodiči bylo zajistit optimální klima školy, vytvořit inspirující a plnohodnotné prostředí školy, klidnou a přátelskou atmosféru mezi studenty, pedagogickými i ostatními pracovníky školy, aby se zvýšila odolnost žáků proti stresu a frustracím, aby byli schopni zvládat různé životní problémy a konflikty, a tím se posílila jejich odolnost vůči sociálně patologickým jevům. Toto úsilí směřovalo k zapojení co nejvíce žáků do různých aktivit, které by smysluplně naplnily jejich volný čas a zároveň rozvíjely jejich sociální dovednosti.

Kromě tradiční možnosti využití učeben výpočetní techniky, školní knihovny a studovny, klubovny domova mládeže, tělocvičny a posilovny ve volném čase a zapojení do různých kroužků, organizovaných především na domově mládeže, šlo především o přípravu a účast v různých soutěžích pořádaných školou (školní kolo v psaní na klávesnici PC, v německém a anglickém jazyce, v zemědělských disciplínách, sportovní soutěže), tak i soutěže okresní, krajské, regionální a celostátní (olympiáda v českém jazyce, jazykové soutěže, recitační soutěž, Matematický klokan, zemědělská olympiáda, grafické disciplíny atd.).

Žáci se zapojili do přípravy řady akcí pořádaných školou (exkurze, školní ples, sportovní den, veletrhy vzdělávací nabídky, výstava Plody podzimní zahrady apod.), připravili studentskou akademii s řadou scének a soutěží. Studenti agropodnikání se podíleli na organizaci chovatelské výstavy v Hodoníně.

Rozvoj pozitivních mezilidských vztahů, kolektivního cítění, schopnosti komunikace a dalších sociálních dovedností byl součástí především adaptačního kurzu pro 1. ročníky, ale i výchovně vzdělávacích cílů vícedenních i jednodenních exkurzí, které organizovali učitelé ve spolupráci se žáky (např. exkurze do Prahy nebo do firmy Sonnentor v Čejkovicích), workshopů (Ekocentrum Trkmanka ve Velkých Pavlovicích) nebo návštěv brněnských a pražských divadel.

Problematika prevence sociálně patologických jevů byla zařazena do tematických plánů některých předmětů, zvláště do předmětů občanský a společenskovědní základ, chemie, biologie, tělesná výchova a právo. Byla projednávána na třídnických hodinách a poradách pedagogů i vedení školy.

Ve spolupráci s PPP v Břeclavi se uskutečnily v 1. ročníku „vrstevnické programy“, jejichž cílem bylo především ozdravení třídního klimatu, a preventivní programy (šikana a kyberšikana). Dále ve spolupráci se společností Podané ruce, o.p.s., MP Education, s.r.o. a Anabell, z.s., byly pro jednotlivé ročníky realizovány preventivní programy zaměřené na drogovou prevenci, na témata sekty, xenofobie a rasismus, poruchy příjmu potravy a sexuální výchovu. Studenti ubytovaní na domově mládeže se uvedených programů účastnili a daná témata dále rozebírali v následných diskusích.

Zvýšená pozornost byla také letos věnována žákům oboru informační technologie. V těchto třídách se totiž dříve objevily problémy v mezilidské komunikaci. „Informatiči“ se totiž více uzavírají do svého počítačového virtuálního světa a mnohdy nejsou schopni komunikovat ve světě „běžném“. Tím jsou v tomto směru ohroženější než žáci ostatních oborů. Především pro žáky oboru informační technologie byl zrealizován teambuildingový program v lanovém centru Hájenka Břeclav.

Rodiče byli o programu prevence sociálně patologických jevů i o možnostech spolupráce se školou při řešení případných problémů informováni na třídních schůzkách. Pro rodiče žáků 1. ročníků byla uspořádána schůzka, na které byli metodikem prevence seznámeni s řešením problematiky prevence sociálně patologických jevů na naší škole, obdrželi informativní materiály, byla jim nabídnuta spolupráce při řešení této problematiky a byli seznámeni s poradenskými hodinami metodiky prevence. Na informační nástěnce na chodbě školy a ve všech kmenových učebnách byl k dispozici přehled zařízení a pracovníků (včetně pracovníků školy), na které se mohou rodiče nebo žáci při řešení problémů souvisejících se sociálně patologickými jevy obrátit.

K posílení prevence sociálně patologických, ale i jiných negativních jevů sloužila „schránka důvěry“, do níž měli žáci možnost vkládat své dotazy a připomínky, a také nástěnka k protidrogové problematice.

Při plnění minimálního preventivního programu spolupracovala metodička prevence především s výchovnou a kariérovou poradkyní, vedením školy, s třídními učiteli, vychovateli DM, ale i s ostatními pracovníky školy. Dále s Mgr. Helenou Adamusovou, okresní metodičkou prevence, pracovníci PPP v Břeclavi, a s dalšími odbornými zařízeními (Podané ruce, o.p.s., MP Education, s.r.o., Centrum Anabell, Hájenka Břeclav).

V daném školním roce škola využila finanční prostředky získané z dvou dotačních programů MŠMT ČR a Jihomoravského kraje. Náplní projektu „*Žijeme nejn ve virtuálním světě*“ (Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2017) bylo posílení minimálního preventivního programu školy prostřednictvím aktivit týkajících se sociálně patologických jevů. Jednalo se o exkurze, přednášky, interaktivní besedy a prožitkové lekce. Do projektu se zapojily všechny obory a ročníky školy. Bylo tak posíleno pozitivní sociální klima ve škole a potlačeny rizikové faktory ohrožující základní výchovné a vzdělávací cíle školy se zaměřením na primární prevenci v oblasti sociálně patologických jevů.

Lze konstatovat, že plnění minimálního preventivního programu se i v tomto školním roce stalo neoddelitelnou součástí života školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnocení DVPP ve školním roce 2017/2018

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018 probíhalo podobně jako předcházející roky.

Většina učitelů školy je již proškolená v rámci kurzů zabezpečujících průběh státních maturit, jejich hodnocení apod. Tyto kurzy si doplňovali pouze jednotlivci, kteří se připravovali na zkoušky v rámci své odborné přípravy odpoledne, po vyučování, e-learningovým způsobem. Vedení školy prošlo školením změn maturit oproti loňskému roku.

Další školení pedagogů mělo odbornou náplň, ať již z oblastí všeobecně vzdělávacích či odborných předmětů, školili se také pedagogové zabezpečující speciální funkce školy, jako výchovný poradce, školní metodik prevence. Přehled seminářů či školení uvádíme na konci této části.

Na závěr zde uvádíme i školení vedení školy z oblasti právních předpisů. Nejedná se sice o DVPP, ale i v této problematice zabezpečuje škola odborná školení inovovaných předpisů. Obdobná školení u provozních pracovníků probíhají také, ale zde je neuvádíme.

Poznámka: některých dalších plánovaných seminářů u jiných školitelů se vyučující nemohli zúčastnit z důvodu jejich zrušení pro nedostatečný počet zájemců.

Přehled seminářů

- státní maturita – seminář pro management škol – 1 osoba, 1 den
- státní maturita – školní komisař – 1 osoba, 1 den
- seminář pro předsedy MK – 3 osoby, 1 den
- seminář EVVO Konev Brno – 1 osoba, 1 den
- seminář – současná podoba ČJ – 1 osoba, 1 den
- EDUKO – seminář pro učitele EKO – 2 osoby, 1 den
- EDUKO - seminář moderní marketingové techniky – 2 osoby, 1 den
- Požární hlídky – členové, 1 den
- seminář – bakaláři GDPR – 2 osoby, 1 den
- seminář – právo ve škole – 2 osoby, 1 den
- seminář – seminář EP „vyslanci do škol“ – 1 osoba, 1 den
- seminář – kybernetická bezpečnost – 2 osoby, 1 den
- seminář – GDPR pro školy – 2 osoby, 1 den
- setkání ŠMP a VP – 1 osoba, 1 den
- seminář – syndrom rizikového chování dětí – 1 osoba, 1 den

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy byla orientována do těchto oblastí: prezentace prostřednictvím webových stránek, místního a regionálního tisku, prezentace prostřednictvím náborových akcí, akcí pořádaných školou, spoluprací s jinými subjekty a účastí učitelů a žáků na veřejném životě v obcích. Webové stránky poskytují veřejnosti veškeré základní i aktuální informace o škole. Aktuální informace o dění ve škole byly zveřejněny i na veřejné nástěnce před školou a v místním časopisu Větrný mlýn. V ostatním tisku byly zveřejněny informace související s nábořem do I. ročníku a s projekty, které škola realizuje.

Za účelem pro náborové akce uspořádala škola 2 dny otevřených dveří, zúčastnila se veletrhu vzdělávání v Hodoníně, v Břeclavi a v Brně, prezentace škol v Brně v Olympii, dále se účastnila řady náborových setkání na základních školách.

Pro obyvatele města Klobouky u Brna škola uspořádala výstavu Plody podzimní zahrady, pro občany, žáky i absolventy tradiční školní ples a pro děti MŠ „Mikuláše“. Žáci třetích ročníků organizovali studentskou akademii a školní ples. Na programu akademie i na předtančení na plese se podíleli žáci všech tříd a oborů. Na plese proběhlo šerpování maturitních tříd.

Součástí prezentace školy byla i účast učitelů a žáků na životě v obcích jejich bydliště. Dva učitelé pracovali jako členové obecního či městského zastupitelstva, jedna učitelka jako členka finanční komise MÚ, jeden je členem Divadelního spolku bratří Mrštíků v Boleradicích. Jedna učitelka je dlouhodobou lektorkou kurzů DVPP a členkou PAU, jeden učitel je aktivním členem potápěčského spolku.

Naši žáci se aktivně podíleli na akcích v místě svého bydliště účastí v různých sportovních klubech a při pořádání folklórních akcí.

Rodiče jsou s náplní výuky seznamováni především na počátku studia jejich dětí a dále při změnách ŠVP. Zkušenosti s výukou podle ŠVP byly průběžně vyhodnocovány a případně došlo k drobným úpravám plánu ŠVP. Neméně důležitá byla i každoroční příprava na státní maturitní zkoušku, zvláště účast učitelů v různých formách vzdělávání pro tuto akci.

Důležitou činností pro rozvoj kulturního povědomí jsou pravidelné exkurze do Prahy, kde navštívili žáci čtvrtých ročníků mimo jiné i Vinohradské divadlo. Škola věnuje trvale pozornost výchově proti rasismu, xenofobii a totalitě. Další oblast, na kterou se škola trvale zaměřuje, je prevence sociálně patologických jevů, kterou také řešíme formou projektů. Mimo výukových programů byl realizován i adaptační kurz pro první ročníky.

Dále pro žáky organizuje různé vlastivědné a odborné exkurze, např. 1. až 4. ročník oboru Agropodnikání se účastnil výstavy Techagro Brno. Pro žáky 4. ročníků jsou pořádány besedy se zástupci vysokých škol. K pravidelným akcím školy patří týdenní zahraniční zájezdy. Důležitou činností pro rozvoj kulturního povědomí jsou pravidelné návštěvy zejména brněnských divadel.

Soutěže žáků školy a jiné aktivity

Agropodnikání

Naši studenti se umístili v oblastním kole jízdy zručnosti traktorem v Tišnově a postoupili na celostátní kolo v Oticích. Soutěž v orbě ve Znojmě je další oblast soutěže obsazované žáky oboru Agropodnikání, kde pravidelně získáváme dobrá umístění. Škola nabízí rozšířenou výuku chovu koní o nepovinný předmět jezdeckví, která se realizuje v jezdeckém oddíle v TJ Uherčice. Vzhledem k zájmu studentů o tuto nepovinnou aktivitu a nejenom studentů oboru Agropodnikání, si dovoluujeme tuto činnost představit jako činnost dobře prezentující naši školu. Dvě studentky se v celostátní soutěži Parkurové skákání, pořádané Ligou zemědělských škol, umístily ve stupni ZM na 1. a 7. místě (v Přerově) a na 3. a 7. místě (v Humpolci). Jako každý rok jsme se zúčastnili soutěže v řezu révy vinné ve Valticích. Studenti podpořili celosvětový program Den Země aktivní úpravou okrasné zeleně školního dvora.

Obchodní akademie

Prostřednictvím internetu jsme se zúčastnili dalších celostátních soutěží. Žáci oboru Obchodní akademie se zúčastnili jarního kola soutěže EUROSKOLA 2018. Škola je v letošním roce zapojena do projektu EP „Vyslanci do škol“. Školního kola soutěže psaní na PC se zúčastnilo celkem 40 soutěžících. Státní zkoušku z psaní na klávesnici základní získalo 8 žáků.

Informační technologie

Všichni žáci oboru IT se zapojili do soutěže Bobřík informatiky. Robotika je další nepovinný předmět, který navazuje na výuku předmětu Programování a algoritmizace. Je určena všem zřídavým studentům, kteří mají zájem prohloubit svoje znalosti o programování „robotických systémů“. Tyto systémy studenti sami navrhnou a konstruují. Sestavené systémy, jako „robot sledující čáru“ nebo „programovatelné LED efekty“ apod.

Žáci všech oborů

Žáci školy se zúčastnili mezinárodní soutěže v anglickém jazyce konané opět prostřednictvím internetu. Vybraní studenti školy soutěžili v Krajské soutěži středních škol JMK v grafických disciplínách konané v Hustopečích, kde v disciplíně psaní na klávesnici obsadili velmi dobré 14 místo. Další studenti soutěžili v okresním kole v českém jazyce, v recitační soutěži Wolkerův Prostějov jsme zvítězili v okresním kole a pokračovali do krajského kola a dále se jeden student účastnil celostátního kola. V rámci tělesné výchovy se škola zaměřuje na florbal, kde se chlapecký i dívčí tým účastnil v okresního kola Poháru českého florbalu. Škola pořádala také školní kola soutěží v českém, anglickém a německém jazyce, v matematice soutěž KLOKAN, ve psaní na klávesnici a vědomostní soutěž Zemědělské dovednosti. Dále týdenní zimní lyžařský cvikový kurz na Slovenku.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Poslední tzv. komplexní inspekce proběhla na škole ve dnech 7. až 9. října 2015.

Výsledky této kontroly jsou obsaženy v inspekční zprávě č.j. ČŠIB-1116/15-B. Závěrem ČŠI konstatovala (doslovná citace):

a) K silným stránkám školy patřilo materiální zabezpečení, především s podporou zřizovatele, využití projektové činnosti, účelné využívání ICT techniky ve výuce, podpora přípravy žáků na pracovní uplatnění, nepovinné předměty přispívající k motivaci nadaných žáků, trvalá inovace a propracovanost ŠVP dle potřeb školy.

b) Příležitosti k dalšímu rozvoji má škola ve větším využití například vzájemných hospitací při vedení začínajících učitelů, vzhledem k nižšímu počtu žáků se lze zaměřit na individuální a diferencovaný přístup k žákům, vést žáky ke vzájemnému hodnocení a sebehodnocení, účelněji a častěji využívat nové metody a formy vzdělávání.

c) Od posledního inspekčního hodnocení došlo k pozitivnímu posunu v oblasti materiálního vybavení včetně ICT. Oblast vzdělávání žáků si škola udržela na očekávané úrovni.

Jako součást komplexní inspekce proběhla také tzv. státní kontrola ŠVP (§ 5 odst. 3 školského zákona) a kontrola školního řádu (§ 30 odst. 1,2,3 školského zákona).

V obou oblastech bylo konstatováno: „nebylo zjištěné porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona“.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola je právnickou osobou, je zapsána ve školském a obchodním rejstříku. Pracuje jako příspěvková organizace Města Klobouky u Brna. Její bankovní spojení je: Česká spořitelna Břeclav, č.ú.1387104369/0800.

Jako základní údaje o hospodaření školy je ke zprávě přiložena kopie Výroční zprávy o hospodaření za kalendářní rok 2017 a její tři přílohy.

11. Zapojení do rozvojových mezinárodních programů

Škola ve sledovaném období byla účastníkem a příjemcem rozvojového programu ÚZ

33 049 – Podpora odborného vzdělávání v rámci oboru Agropodnikání již od roku 2015.

Dalších programů se škola účastnila prostřednictvím účasti na akcích jiných příjemců – např. z oblasti EVVO.

12. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení zahrnuje mimo počátečního vzdělávání (základního, středního a terciálního), realizovaného ve vzdělávacích institucích, také další neformální vzdělávání, jenž je zaměřeno na získání vědomostí, dovedností a kompetencí, které může jeho účastník využít k lepšímu společenskému nebo pracovnímu uplatnění. Škola podporuje účast svých zaměstnanců na tomto typu vzdělávání. Lze sem zařadit jak další vzdělávání pedagogů (viz článek 7), tak ostatních provozních zaměstnanců.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Důležitou prezentací školy je řešení projektů a i jejich prezentace na veřejnosti. Jedná se o dobíhající projekty ESF Vzdělávání pro konkurenceschopnost a projekty vyhlášené Jihomoravským krajem.

V rámci dotačního programu JMK „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2017“ jsme získali dotaci na realizaci aktivit posilujících minimální preventivní program školy. Jedná se o exkurze, přednášky, interaktivní besedy a prožitkové akce. Snahou bylo zlepšení pozitivního sociálního klimatu ve škole, potlačení rizikových faktorů ohrožujících základní výchovné a vzdělávací cíle školy se zaměřením na primární prevenci v oblasti sociálně patologický jevů.

Žáci třetího ročníku Obchodní akademie se zapojili do projektu parlamentu EU „Vyslanci do škol“, v rámci kterého se zúčastnili projektového dne v Brně. Tento projekt pokračuje i ve školním roce 2017/2018.

14. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s organizacemi z veřejného a soukromého sektoru je realizována zejména v rámci praxí studentů. Množství praxí a jejich formy jsou dány školními vzdělávacími plány jednotlivých oborů. Nejvíce praxí vykonává obor agropodnikání, menší množství praxí je ve zbývajících oborech obchodní akademie a informační technologie.

Jako zástupce zde jmenujeme pro obor agropodnikání firmy ve kterých se realizuje největší počet praxí studentů:

- Agromonet Moutnice, farma Těšany,
- Vinařství Josef Valihrach
- Jezdecký oddíl Uherčice

S dalšími firmami spolupracujeme v rámci praxí našich studentů. Jedná se zejména o

- ZEMOS Velké Němčice,
- ROŽIVA Kašnice,
- ZEMAX Šitbořice aj.

Dlouhodobě dále spolupracujeme se Svazem chovatelů v Hodoníně při pořádání celostátní výstavy drobného zvířectva. Naši studenti zde pomáhají při přípravě výstavy a provádějí bonitaci vystavovaných zvířat.

Studenti oboru oboru Obchodní akademie praktikovali v roce 2017/2018 v těchto firmách:

- Kovo Staněk, s. r. o. 412, Brumovice

- Okay, s. r. o. Kšírova 646/259, Brno Horní Heršpice
- MY-GARDEN s. r. o. Skořepka 3a, Brno
- STATECH, s. r. o. Jarní 42b/1030, Brno
- SMART TECHNIK, a. s. Na zámečku 956, Újezd u Brna
- Frauenthal Automotive s. r. o. Bratislavská 2, Hustopeče

Studenti oboru Informační technologie chodí opakovaně na praxi do následujících firem:

- Amedeo s.r.o. Kyjov,
- Assec Computers Hustopeče,
- Comimpex spol. s r. o. Hodonín,
- ČSAD Hodonín,
- MCS plus spol. s r.o. Hustopeče,
- Město Hustopeče,
- Město Kyjov,
- PHComp Kyjov.

15. Další oblasti činnosti školy

Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2017/2018

Činnost VP byla rozvržena do několika oblastí, především do oblasti konzultační, metodické a informační a vycházela z plánu práce výchovně poradenské činnosti na školní rok 2017/18.

Největší pozornost byla věnována individuální poradenské činnosti, zaměřené na řešení osobních problémů žáků, adaptačních problémů žáků 1. ročníků a na pomoc žákům se SVP.

V průběhu školního roku VP spolupracovala s rodiči žáků, s ředitelem školy, třídními a ostatními učiteli, vychovateli DM a pracovníky poradenských aj. institucí.

Na počátku školního roku VP seznámila učitele se žáky se SVP a doporučila jim postup při práci s jednotlivými žáky. V průběhu roku konzultovala s těmito žáky i vyučujícími problémy týkající se jejich vzdělávání. Vyučující zpracovali a předali VP písemné informace o přístupu k těmto žákům při výuce ve svých předmětech během školního roku.

Ve spolupráci s vyučujícími vypracovala VP individuální vzdělávací plán pro pět žáků, jimž byla doporučena individuální integrace. Jednalo se o tři žáky druhého ročníku, jednoho žáka třetího a jednu žákyni třetího ročníku. Základními důvody k vypracování IVP pro tyto žáky jsou zdravotní (psychické) důvody podložené lékařskou zprávou. V jednom případě se jedná o středně těžké zrakové postižení s přetrvávajícími rysy dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, se zkrříženou lateralitou a z toho vyplývající speciální vzdělávací potřeby a míra podpůrných opatření.

Kariérové poradenství bylo zaměřeno především na pomoc žákům 4. ročníků při řešení možnosti dalšího studia a zapojení do pracovního procesu. V říjnu, v rámci projektového týdne, se žáci zúčastnili besedy pro budoucí absolventy středních škol k problematice vstupu na trh práce (ÚP Hodonín). Pod vedením VP si žáci vypracovali osobní portfolio, naučili se pracovat s kariérními portály, zpracovávat životopisy, žádosti o místo apod.

Žákům hlásícím se ke studiu na VŠ a VOŠ byla poskytnuta pomoc při výběru vhodných oborů studia a při vyplňování přihlášek ke studiu. K doplnění informací sloužila nástěnka o VŠ a VOŠ z materiálů poskytnutých jednotlivými školami a z propagačních materiálů získaných na veletrhu Gaudeamus. VP uspořádala pro žáky 4. roč. exkurzi na tento veletrh a ve spolupráci s vysokými školami také jejich prezentační akce.

V průběhu školního roku VP konzultovala s vyučujícími výchovné a vzdělávací problémy žáků a spolupracovala s TU při navrhování výchovných opatření při řešení kázeňských přestupků.

Spolupráce s rodiči byla zaměřena na řešení vysoké, případně neomluvené absence žáků, na spolupráci při řešení vzdělávacích či osobních problémů žáků, na rodinné, zdravotní problémy apod.

VP průběžně navštěvovala DM a konzultovala s vychovateli i ubytovanými žáky výchovné a kázeňské problémy.

Spolupráce VP s PPP a SVP (Hodonín, Břeclav, Brno) byla zaměřena na konzultace k problematice žáků se SVP a na sjednávání vyšetření.

Realizace environmentální výchovy ve školním roce 2016/2017

Environmentální výchova ve školním roce 2017/2018 probíhala systematicky dle **Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty** zařazeného v ŠVP.

EVVO ve školním roce plynule navazovala na dokumenty, s nimiž byli seznámeni jak učitelé, tak žáci (především prvních ročníků).

Při realizaci EVVO jsme vycházeli se závazného dokumentu: **Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty /EVVO/**, vydané Ministerstvem škol-

ství, mládeže a tělovýchovy v Praze dne 27. října 2008 (stanovuje doporučené postupy při realizaci na školách, poskytuje názorný a a konkrétní návod, jak realizovat EVVO a její začlenění do dokumentace školy). V tématických plánech jsou mimo jiné zpracována **průřezové téma Člověk a životní prostředí**.

Na škole je zřízena funkce koordinátorky, která organizuje a řídí průběh a realizaci EVVO. Organizuje a zajišťuje jednotlivé akce, dle aktuálních nabídek environmentálních zařízení, koordinuje návštěvy jednotlivých tříd dle oborů v Centrech ekologické výchovy v okolí školy. Pro každý rok je vypracován plán EVVO podle dlouhodobě sestaveného programu.

Dominantní pro naši školu je registrace v Jihomoravské síti škol v Projektu **M.R.K.E.V. /Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy/**.

Na základě této registrace obdrží škola zdarma časopis **BEDRNÍK**, který je využíván především v přírodovědných předmětech Biologie a ekologie a Základech přírodních věd.

Tato činnost je financována Evropským sociálním fondem včetně vzdělávacích akcí pro pedagogy a šetří tak i finanční prostředky školy.

Přehled akcí pro žáky je pravidelně zveřejňován na webových stránkách Lipky www.Lipka.cz. a stránkách EKOCENTRUM TRKMANKA Velké Pavlovice.

Konferenci o ekologické výchově – KONEV absolvovala v letošním školním roce Ing. Marie Hlavsová. Konference k environmentální výchově proběhla 13. listopadu 2017 a poskytla naší škole materiály, které jsou použitelné v předmětech BIE.

Studentům jsou sdělovány informace o aktuálních nabídkách a ekologických materiálech, které jsou volně dostupné na chodbě.

Vyučující a žáci mají možnost zapůjčit si časopisy, které jsou volně přístupné, nebo k zapůjčení u koordinátorky.

16. Studentské aktivity v rámci EVVO

1. „Plody podzimní zahrady“ VÝSTAVA OVOCE a ZELENINY, 30.9.2017

- na realizaci výstavy se podíleli studenti druhých a třetích ročníků Agropodnikání a odborní učitelé

pod vedením Ing. Marie Hlavsové a Ing. Františka Korába

- jedná se o výpěstky drobných pěstitelů - jablka, hrušně, vinná réva, zeleniny, léčivé rostliny, zahrádkářské speciality, houby z místních lokalit a okolí

2. Mezinárodní soutěž v řezu révy vinné, 30.1.2018

- zúčastnil se žák: Jiří Chrást z A3

- Střední vinařská škola Valtice

3. Den Země, 22.4. 2018

- pracovní aktivity na domově mládeže – úklid školního dvora, úprava zeleně v rámci zlepšení životního prostředí

- cílem činnosti - zaměření na životní prostředí a ekologii: ošetření zeleně

- prezentace studentů A2 v předmětu Biologie a ekologie na téma: **Voda**

4. Závody, 18.5.2018: Jízda zručnosti traktorem s vlekem 2018

- účast žáků A3 – Marek Blahutka, Jiří Chrást

- jízda traktorem podle zadaných pravidel – minimální poškozování okolní krajiny při jízdě traktorem, ekologie jízdy

5. Mistrovství ČR, 22.6.2018: Jízda zručnosti traktorem s vlekem 2018

- účast žáka A3 – Marek Blahutka

- jízda traktorem podle zadaných pravidel – minimální poškozování okolní krajiny při jízdě traktorem, ekologie jízdy

6. Veletrh Techagro, 12.4.2018, Výstaviště Brno

- účast žáků Agropodnikání

- zaměření na rostlinnou výrobu a ekologii v zemědělství

Zdravý životní styl

Exkurze Sonnentor, 14.5.2018 – výroba biočajů

- zúčastnili se žáci 2. ročníku Agropodnikání

- zařazen v rámci projektového týdne

- výrobní Čejkovice

Projektový týden

- **druhé ročníky**

- **14. - 18. 5. 2018**

- **témata zaměřená na ekologii a životní prostředí:**

1. Rostlinné suroviny a potraviny z dovozu

- problematika zdravé výživy a zdravého životního stylu

- výukový program na Ekocentru Trkmanka, – **Fair trade potraviny** – banány a kakové boby, zúčastnili se žáci třídy A2

- problematika zaměřena také na sklizeň, zpracování, dopravu surovin do České republiky

- **16.5.2018**

2. Mohyla Míru, 16.5.2018

- účast žáků 1. a 2. ročníku

- historie bitvy u Slavkova

- památník

- krajina v okolí památníku

3. Pohoří Hrubý Jeseník, 14. - 15.5.2018

- účast žáků 1. ročníků

- návštěva Ramzové, túra po pohoří Hrubý Jeseník, dále přes Kralický Sněžník a Rychlebské hory

- seznámení s přírodou a orientací na turistických trasách

- ekologie krajiny, správné chování turistů na turistických trasách

4. Níhov, Říkonín – Křižanovská vrchovina, 14. - 16.5.2018

- účast žáků 1. a 2. ročníku

- ekologie životního prostředí – zaměření na třídění a recyklaci odpadu v rámci výjezdu

- zkoumání odpadů válečné výroby na životní prostředí po 70ti letech

- vliv vlakové přepravy na okolní prostředí (hluknost, prašnost a jiné vlivy)

- úklid odpadu okolí tábora

Projekty jsou zpracovány formou prezentací, které proběhly veřejně dne 18.5.2018 a uloženy na K: Zaměstnanci

Týden praxe

1. Soutěž v zemědělských dovednostech

- účast žáků třetího ročníku Agropodnikání
- **17.5.2018**

2. Exkurze Zemědělské družstvo Velké Němčice

- účast žáků třetího ročníku Agropodnikání
- návštěva rostlinné výroby - moderních skleníků, návštěva živočišné výroby – komentovaná exkurze

3. Hodnocení porostů

- účast žáků třetího ročníku Agropodnikání
- hodnocení porostů bylo pod vedením Ing. Zelinky

Další akce

1. Domov mládeže – mimoškolní akce

- Pasohlávky, Autokemp Merkur
- pobyt v přírodě (forma stanování)
- sportovní aktivity, turistika přírodou, společné hry
- **26. - 28. 6. 2018**

2. Níhov, Řikonín – Křížanovská vrchovina

- účast žáků I2
- trampský výlet
- ekologie životního prostředí – zaměření na třídění a recyklaci odpadu v rámci výjezdu
- úklid odpadu okolí tábora
- **26. - 28. 6. 2018**

3. Sportovní den

- sportovní aktivity žáků, turnaj ve florbalu
- turistické vycházky do přírody
- **27. a 28. 6. 2018**

17. Činnost školní knihovny ve školním roce 2017/2018

Školní knihovna i v letošním školním roce plnila své poslání a usilovala o přízeň čtenářů jak z řad žáků, tak učitelů ve snaze stát se informačním centrem školy. Knihovnu navštěvují žáci všech oborů a ročníků, žáci vyšších ročníků ji využívají převážně k půjčování povinné četby k maturitní zkoušce.

Školní knihovna je umístěna ve třech místnostech v prostorách budovy přístavby. V jedné místnosti je umístěn knihovní fond, druhá místnost slouží jako studovna a v poslední místnosti je uložen sklad učebnic a knih.

Chod knihovny zajišťovala jedna pedagogická pracovnice s odborným knihovnickým vzděláním. Provoz knihovny byl zajištěn dva dny v týdnu. Od roku 2014 probíhá revize knihovního fondu. V letošním školním roce si žáci a učitelé vypůjčili 480 knih.

Knihovní provoz je plně automatizován od katalogizace až po výpůjční protokol. Online katalogy bohužel přístupné veřejnosti nejsou.

Pro žáky prvního ročníku připravila vyučující předmětu Literární a estetické vyučování (LEV) knihovnickou lekci ve školní knihovně. Žáci navštěvují školní knihovnu a studovnu v rámci předmětu LEV a k realizaci čtenářských lekcí a dílen.

Žákům ubytovaným na domově mládeže slouží studovna. Ti zde mají k dispozici počítač s reproduktory a dataprojektorem. Proto se zde mohou konat besedy a přednášky z různých oborů. Samotný domov mládeže také disponuje malou knihovnou beletrie, která je žákům přístupná nepřetržitě.

18. Činnost školy v oblasti autoevaluace

Oblasti autoevaluace věnuje škola průběžnou pozornost. Každoročně si v plánu práce vytyčujeme pro daný rok hlavní úkoly, kterým je třeba se více věnovat. Děje se tak zejména na úseku výuky a výchovy. Tyto úkoly se snaží pracovníci průběžně plnit, jsou kontrolovány a projednávány na pracovních poradách a při hospitacích.

Na základě analýzy evaluace, hospitační činnosti a osobních pohovorů vedení školy s učiteli se plán autoevaluace vyvíjí. Je třeba dále pracovat na zkvalitnění výuky zejména v oblastech podpory samostatné i skupinové práce studentů a volby forem a metod výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům. Dále je třeba vytvářet pozitivní klima třídy podporující učení a sledování individuálního pokroku každého studenta, zkvalitňování čtenářské gramotnosti, podpory spolupráce pedagogů prostřednictvím vzájemných náslechlů v hodinách (úkol minimálně 4hod/rok), vytvoření nového společného prostoru pro sdílení výukových materiálů s přístupem pro žáky z domova, práce s dětmi s SPU, snah o zlepšování vztahů mezi studenty a učiteli, případně mezi učiteli a vedením. V oblasti řízení a kontrol je třeba zvýšit počet hospitací. Toto bude úkolem příštího školního roku. Vedení školy dále věnuje pozornost odbornému vzdělávání pedagogů, organizuje vzdělávání v rámci DVPP – umožňuje individuální vzdělávání podle požadavků jednotlivých vyučujících. Pravidelně vyhodnocuje vzdělávání u jednotlivců a v případě jeho absence hledá společně s nimi vhodnou nabídku.

19. Závěr

Zpráva byla vypracována v měsíci říjnu 2018. Obsahuje 21 stran a 4 strany příloh. Byla projednána na pedagogické radě 22. října 2018. Poté byla předložena Školské radě k projednání.

20. Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2017 – 1 strana

Přílohy k Výroční zprávě o hospodaření MěSOŠ Klobouky u Brna za rok 2017 - 3 strany

Obrazové příloha – 5 stran

V Kloboukách u Brna dne 23. října 2018

Mgr. Vítězslav Kurz
ředitel Městské střední odborné školy
Klobouky u Brna, nám. Míru 6

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 23. října 2018.

Mgr. Lukáš Vávra
předseda Školské rady MěSOŠ Klobouky u Brna

Adaptační kurz A1, I1

Centrum Hájenka

4. - 6. 9. 2017



Veletrh vzdělávání Hodonín, Břeclav a Brno



Fotka z exkurze do Prahy s ministrem obrany ČR MgA. Martinem Stropnickým



Návštěva Českého rozhlasu Praha



Výstava Plody podzimní zahrady na naší škole



Naši andělé a čerti rozdávají mikulášskou nadílku dětem Mateřské školky



Stužkovací večírek studentů 4. ročníku



57. školní ples



Zimní výcvikový kurz v Jeseníkách



Studenti Agropodnikání na praktické ukázce výcviku psů



Z předávání maturitních vysvědčení třídy I4



Pracovníci školy – společná

