

**Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva školy

podle zákona 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 v platném znění

a vyhlášky 15/2005, § 7 v platném znění

za školní rok 2019/2020



**Zpracoval: Mgr. Vítězslav Kurz,
ředitel MěSOS Klobouky u Brna**

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy:	Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6, příspěvková organizace
Adresa sídla školy:	nám. Míru 6 č.p. 101, Klobouky u Brna, PSČ 691 72 číslo telefonu a faxu: 519 419 211-3
IČ školy:	71219978
Identifikátor zařízení:	650 071 409
Součásti školy:	1. střední odborná škola IZO 000566829 2. domov mládeže IZO 110023005 3. školní jídelna IZO 103179348
Typ organizace:	právnícká osoba, příspěvková organizace
Bankovní spojení:	Česká spořitelna Břeclav, č.ú.1387104369/0800
Zřizovatel:	Město Klobouky u Brna, nám. Míru 169/1 PSČ 691 72, identifikační číslo 00283258
Ředitel školy:	Mgr. Vítězslav Kurz trvalé bydliště: V Chalupách 127/4, Lužice 696 18 mobil 601 380 314, e-mail: reditel@sosklobouky.cz

Vedoucí a hospodářští pracovníci: Ing. Eva Šerháková (zást.ř.š., vedoucí pedagogického úseku)
Libuše Vinterová (vedoucí provozu, ekonomka školy)
Bc. Josef Polášek (vedoucí DM)
Věra Novotná (vedoucí školní jídelny)
Věra Kachnáčová (hospodářka školy)

Hlavní činnost školy:

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy. Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., zejména pak ustanovením Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

1.2. Součásti školy

součásti školy	kapacita
Střední škola	360
Domov mládeže	85
Školní jídelna	300

1.3. Přehled oborů vzdělávání

Městská střední odborná škola Klobouky u Brna, nám. Míru 6, příspěvková organizace je zařazena do sítě škol (dnes školský rejstřík) MŠMT ČR od 1. 7. 2004 rozhodnutím čj. 20 194/2004-21 a podle posledního platného rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 4815/2009-21 má zařazeny a může vyučovat následující studijní obory:

41-41-M/01 Agropodnikání	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Agropodnikání
63-41-M/02 Obchodní akademie	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Obchodní akademie
18-20-M/01 Informační technologie	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Informatika v ekonomice
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Nábytkářství

2. Personální zabezpečení školy

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	0	1	3
31 - 40 let	3	3	6	19
41 - 50 let	4	5	9	28
51 - 60 let	2	7	9	28
61 a více let	3	4	7	22
celkem	13	19	32	100,0
%	41	59	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	2	7	9	28
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	4	5	16
vyšší odborné	1	1	2	6
vysokoškolské	9	7	16	50
celkem	13	19	32	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel SŠ	17	1*	18	86
vychovatel	3	0	3	14
celkem	20	1	21	100,0

*) Vyučující prozatím dosáhla titulu Bc., magisterský studijní program ukončí za 1 rok.

2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	3
3	1
4	2
5	1
6	1
7	1
8	1
9	4
10	1
11	1
12	15
13	1

2.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	17	53
do 10 let	4	13
do 15 let	2	6
do 20 let	3	9
nad 20 let	6	19
celkem	32	100,0

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	1

Komentář ředitele školy

3. Průběh a výsledky vzdělávání

3.1. Přijímací řízení 2020/2021

Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 proběhlo podle právních předpisů. Byla celkem vyhlášena 3. kola přijímacího řízení. Celkem ve všech kolech přijímacího řízení bylo přihlášeno do prvních ročníků celkem následující (po oborech):

Obor	Přihlášky	Nastoupilo
Agropodnikání	9	8
Obchodní akademie	19	9
Informační technologie	32	19
Nábytkářství	7	5
CELKEM	67	41

3.2. Průběh a výsledky vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou zachyceny v tabulce. Žáci, kteří neprospěli buď opakují ročník nebo školu opustili.

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Opakují	Neklasifik./ odchod ze školy
A1	1	7	0	0
I1	4	14	0	1
O1	0	8	0	0
N1	0	5	0	1
A2	0	8	0	0
A2	2	9	0	0
I2	0	24	0	0

Třída O2	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli 7	Opakují 0	Neklasifik./ odchpd ze
N2	0	4	0	0
A3	1	8	0	2
I3	0	15	0	1
A4	0	13	0	0
I4	0	14	0	0

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2018/2019:

Při studiu čtvrtého ročníku ukončili všichni studenti ročník úspěšně, 27 studentů konalo maturitní zkoušky.

Státní maturita, která proběhla letos podeváté, se skládá ze společné a profilové části. Počet neúspěšných letos dosáhl hodnoty 5 žáků. Ve třídě I4 nevykonali zkoušku 2 žáci, ve třídě A4 3 žáci.

Všichni neúspěšní studenti mají možnost vykonat opravnou maturitní zkoušku, celkový počet pokusů u maturitní zkoušky jsou 3 pokusy, které má právo žák vyčerpat do pěti let od ukončení studia.

3.3. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů byla zaměřena především na vytvoření pozitivních sociálních vztahů, na rozvoj mimoškolních aktivit žáků, propagaci zdravého životního stylu a na osvětu na dané téma. Snahou všech pracovníků školy ve spolupráci s rodiči bylo zajistit optimální klima školy, vytvořit inspirující a plnohodnotné prostředí školy, klidnou a přátelskou atmosféru mezi studenty, pedagogickými i ostatními pracovníky školy, aby se zvýšila odolnost žáků proti stresu a frustracím, aby byli schopni zvládat různé životní problémy a konflikty, a tím se posílila jejich odolnost vůči sociálně patologickým jevům. Toto úsilí směřovalo k zapojení co nejvíce žáků do různých aktivit, které by smysluplně naplnily jejich volný čas a zároveň rozvíjely jejich sociální dovednosti.

Kromě tradiční možnosti využití učeben výpočetní techniky, školní knihovny a studovny, klubovny domova mládeže, tělocvičny a posilovny ve volném čase a zapojení do různých kroužků,

organizovaných především na domově mládeže, šlo především o přípravu a účast v různých soutěžích pořádaných školou (školní kolo v psaní na klávesnici PC, v českém jazyce, anglickém jazyce, sportovní soutěže), tak i krajské soutěže v orbě. Další soutěže (okresní, krajské, regionální a celostátní) se z důvodu nepříznivého vývoje epidemie neuskutečnily (zrušeny nebo přesunuty do nového školního roku).

Žáci se zapojili do přípravy řady akcí pořádaných školou (exkurze, školní ples, veletrhy vzdělávací nabídky, výstava Plody podzimní zahrady apod.), připravili si vánoční program v jednotlivých třídách. Žáci oboru agropodnikání se již tradičně podíleli na organizaci chovatelské výstavy v Hodoníně.

Rozvoj pozitivních mezilidských vztahů, kolektivního cítění, schopnosti komunikace a dalších sociálních dovedností byl součástí především adaptačního kurzu pro 1. ročníky, ale i výchovně vzdělávacích cílů dalších akcí (např. workshopy Policie ČR Jihomoravského kraje, návštěvy brněnských divadel). K posílení sociálního cítění přispěl i dobročinný Bazárek, který zorganizovali žáci 3. ročníku oboru agropodnikání.

Problematika prevence sociálně patologických jevů byla zařazena do tematických plánů některých předmětů, zvláště do předmětů občanský a společenskovědní základ, chemie, biologie a tělesná výchova. Byla projednávána na třídnických hodinách a poradách pedagogů i vedení školy.

Ve spolupráci s PPP v Břeclavi se uskutečnily v 1. ročníku preventivní programy (šikana a kyberšikana). Dále ve spolupráci se společností Podané ruce, o. p. s., byly pro jednotlivé ročníky naplánovány preventivní programy zaměřené na drogovou prevenci a závislostní chování, které se z důvodu COVID-19 neuskutečnily.

Rodiče byli o programu prevence sociálně patologických jevů i o možnostech spolupráce se školou při řešení případných problémů informováni na třídních schůzkách. Pro rodiče žáků 1. ročníků byla uspořádána schůzka, na které byli seznámeni s řešením problematiky prevence sociálně patologických jevů na naší škole, byla jim nabídnuta spolupráce při řešení této problematiky a byli seznámeni s poradenskými hodinami metodičky prevence. Současně byli rodiče seznámeni s tím, že přehled zařízení a pracovníků (včetně pracovníků školy), na které se mohou rodiče nebo žáci při řešení problémů souvisejících se sociálně patologickými jevy obrátit je k dispozici u metodičky prevence.

K posílení prevence sociálně patologických, ale i jiných negativních jevů sloužila „schránka důvěry“, do níž měli žáci možnost vkládat své dotazy a připomínky, a také nástěnka k protidrogové problematice. Škola je zapojena do projektu NNTB (Nenech to být), v rámci kterého mají žáci možnost anonymně oznámit projevy šikany.

Při plnění minimálního preventivního programu spolupracovala metodička prevence především s výchovnou a kariérovou poradkyní, vedením školy, s třídními učiteli, vychovateli DM, ale i s ostatními pracovníky školy. Dále s Mgr. Helenou Adamusovou, okresní metodičkou prevence, pracovnící PPP v Břeclavi, a s dalšími odbornými zařízeními (Podané ruce, o. p. s.).

Lze konstatovat, že plnění minimálního preventivního programu se i v tomto školním roce stalo neoddělitelnou součástí života školy. Z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace se od 11. března 2020 další akce neuskutečnily.

3.4. Výchovné poradenství

Činnost VP byla rozvržena do několika oblastí, především do oblasti konzultační, metodické a informační a vycházela z plánu práce výchovně poradenské činnosti na školní rok 2019/20.

Největší pozornost byla věnována individuální poradenské činnosti, zaměřené na řešení osobních problémů žáků, adaptačních problémů žáků 1. ročníků a na pomoc žákům se SVP.

V průběhu školního roku VP spolupracovala s rodiči žáků, s ředitelem školy, třídními a ostatními učiteli, vychovateli DM a pracovníky poradenských aj. institucí.

Na počátku školního roku VP seznámila učitele se žáky se SVP a doporučila jim postup při práci s jednotlivými žáky. V průběhu roku konzultovala s těmito žáky i vyučujícími problémy týkající se jejich vzdělávání. Vyučující zpracovali a předali VP písemné informace o přístupu k těmto žákům při výuce ve svých předmětech během školního roku.

Ve spolupráci s vyučujícími vypracovala VP individuální vzdělávací plán pro tři žáky, jimž byla doporučena individuální integrace. Jednalo se o dva žáky druhého ročníku a jednu žákyni čtvrtého ročníku. Základním důvodem k vypracování IVP pro tyto žáky jsou zdravotní (psychické) důvody podložené lékařskou zprávou. V jednom případě se jedná dokonce o těžkou sluchovou vadu a z toho vyplývající speciální vzdělávací potřeby a míra podpůrných opatření.

Kariérové poradenství bylo zaměřeno především na pomoc žákům 4. ročníků při řešení možností dalšího studia a zapojení do pracovního procesu. V rámci projektových týdnů se žáci zúčastnili besedy pro budoucí absolventy středních škol k problematice vstupu na trh práce (ÚP Hodonín). Pod vedením vyučujících ekonomických předmětů si žáci vypracovali osobní portfolio, naučili se pracovat s kariérními portály, zpracovávat životopisy, motivační dopisy, žádosti o místo apod.

Žákům hlásícím se ke studiu na VŠ a VOŠ byla poskytnuta pomoc při výběru vhodných oborů studia a při vyplňování přihlášek ke studiu. K doplnění informací sloužila nástěnka o VŠ a VOŠ

z materiálů poskytnutých jednotlivými školami a z propagačních materiálů získaných na veletrhu Gaudeamus. Pro žáky 4. roč. byla uspořádána exkurze na tento veletrh a ve spolupráci s vysokými školami také jejich prezentační akce. Jako každoročně se nahlásila k prezentaci svých studijních programů Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně a Zahradnická fakulta Mendelovy univerzity v Brně. Vzhledem k předčasnému ukončení výuky (karanténa) však k prezentacím už nedošlo.

Žákům oboru informační technologie se prezentovala Armáda ČR s nabídkou možnosti uplatnění po ukončení studia.

V průběhu školního roku VP konzultovala s vyučujícími výchovné a vzdělávací problémy žáků a spolupracovala s TU při navrhování výchovných opatření při řešení kázeňských přestupků.

Spolupráce s rodiči byla zaměřena na řešení vysoké, případně neomluvené absence žáků, na spolupráci při řešení vzdělávacích či osobních problémů žáků, na rodinné, zdravotní problémy apod.

VP průběžně navštěvovala DM a konzultovala s vychovateli i ubytovanými žáky výchovné a kázeňské problémy.

Vzhledem k nenadálé situaci (karanténa - epidemie koronaviru) a s ní spojeným ukončením prezenční výuky ve škole byla VP nápomocna při řešení problémů souvisejících s on-line výukou. Žáci tento způsob vzdělávání zvládají různě, někdo lépe, někdo hůře, někdo vůbec...

Spolupráce VP s PPP a SVP (Hodonín, Břeclav, Brno a Kyjov) byla zaměřena na konzultace k problematice žáků se SVP a na sjednávání vyšetření.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019 probíhalo podobně jako předcházející roky.

Většina učitelů školy je již proškolená v rámci kurzů zabezpečujících průběh státních maturit, jejich hodnocení apod. Tyto kurzy si doplňovali pouze jednotlivci, kteří se připravovali na zkoušky v rámci své odborné přípravy odpoledne, po vyučování, e-learningovým způsobem. Vedení školy prošlo školením změn maturit oproti loňskému roku.

Další školení pedagogů mělo odbornou náplň, ať již z oblastí všeobecně vzdělávacích či odborných předmětů, školili se také pedagogové zabezpečující speciální funkce školy, jako výchovný poradce, školní metodik prevence. Přehled seminářů či školení uvádíme na konci této části.

Na závěr zde uvádíme i školení vedení školy z oblasti právních předpisů. Nejedná se sice o DVPP, ale i v této problematice zabezpečuje škola odborná školení inovovaných předpisů. Obdobná školení u provozních pracovníků probíhají také, ale zde je neuvádíme.

Poznámka: některých dalších plánovaných seminářů u jiných školitelů se vyučující nemohli zúčastnit z důvodu jejich zrušení pro nedostatečný počet zájemců.

Přehled seminářů

- státní maturita – seminář pro management škol – 1 osoba, 1 den
- státní maturita – seminář – školní maturitní komisař – 1 osoba, 1 den
- státní maturita – seminář – zadavatelé pro žáky s PUP – 7 osob,
- seminář pro předsedy MK – 2 osoby, 1 den
- seminář šablony – 1 osoba, 1 den
- seminář – podoby současné světové literatury – 1 osoba, 1 den
- seminář – správná výslovnost v anglickém jazyce – 1 osoba, 1 den
- EDUKO – seminář pro učitele EKO – 2 osoby, 1 den
- seminář – vliv člověka na koloběh vody – 1 osoba, 1 den
- seminář – EVVO Konev – 1 osoba, 1 den
- seminář – aktuální problémy chování a šlechtění kovu koní – 1 osoba
- seminář – ŠMP - 1 osoba, 1 den
- seminář - VP – 1 osoba, 1 den
- setkání ŠMP a VP – 2 osoby, 1 den

5. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naši žáci reprezentují MěSOŠ v průběhu roku v mnoha soutěžích. V září 2019, jako každý školní rok, se žáci čtvrtého a třetího ročníku zúčastnili 15. ročníku krajské soutěže středních škol v orbě ve Znojmě. Současně, v rámci spolupráce se znojemskou školou, se všichni žáci oboru agropodnikání zúčastnili programu na domácí výrobu mléčných výrobků a mezinárodní zemědělské výstavy. Kromě orbě se naši žáci pravidelně účastní soutěže v jízdě zručnosti traktorem v Tišnově. V tomto školním roce byla přesunuta z hygienických důvodů na podzim. Soutěže v orbě nebo jízdě zručnosti jsou obsazovány vybranými žáky oboru Agropodnikání, protože jsou jim tyto aktivity velmi blízké nejen díky naší výuce, ale i proto, že se jízdě traktorem věnují i ve volném čase.

Součástí naší výuky jsou kromě předmětu Chov Koní i nepovinný předmět Jezdectví, který realizujeme v jezdeckém oddíle TJ Uherčice. Naše škola zajišťuje žákům i dopravu do Uherčic a zpět. O tyto hodiny je jak mezi žáky Agropodnikání, tak u ostatních oborů velký zájem, proto plánujeme tento nepovinný předmět realizovat i v dalších letech. Součástí jezdeckví na naší škole jsou i závody, kterých se účastní ti nejlepší jezdci a jezdkyňe.

V říjnu se žáci druhého a prvního ročníku Agropodnikání podíleli na bonitaci hospodářských zvířat v Hodoníně. Pořadatelé bonitace jsou s našimi žáky pravidelně velmi spokojeni, a proto jsme zváni jako odborná výpomoc každý rok.

Prezentace školy byla orientována do těchto oblastí: prezentace prostřednictvím webových stránek, místního a regionálního tisku, prezentace prostřednictvím náborových akcí, akcí pořádaných školou, spoluprací s jinými subjekty a účastí učitelů a žáků na veřejném životě v obcích.

Webové stránky poskytují veřejnosti veškeré základní i aktuální informace o škole. Aktuální informace o dění ve škole byly zveřejněny i na veřejné nástěnce před školou a v místním časopisu Větrný mlýn. V ostatním tisku byly zveřejněny informace související s nábořem do I. ročníku a s projekty, které škola realizuje.

Za účelem pro náborové akce uspořádala škola 2 dny otevřených dveří, zúčastnila se Veletrhu vzdělávání v Hodoníně, v Břeclavi a v Brně, dále se účastnila náborových setkání na základních školách.

Pro obyvatele města Klobouky u Brna škola uspořádala výstavu Plody podzimní zahrady, pro občany, žáky i absolventy tradiční školní ples a pro děti MŠ „Mikuláše“. Pro zvířecí útulek v Hodoníně zorganizovali žáci vánoční charitativní Bazárek, výtěžek necelých šest tisíc korun osobně předali. Na organizaci předvánočních aktivit, zajišťování plesu, na předtančení na plese se nejvíce podíleli žáci třetích ročníků. Na plese proběhlo slavnostní šerpování maturitních tříd.

Škola věnuje trvale pozornost výchově proti rasismu, xenofobii a totalitě. Další oblast, na kterou se škola trvale zaměřuje, je prevence sociálně patologických jevů, kterou také řešíme formou projektů. Mimo výukových programů byl realizován i adaptační kurz pro první ročníky.

Dále pro žáky organizuje různé vlastivědné a odborné exkurze, např. Vánoční Vídeň. Pro žáky 4. ročníků jsou pořádány besedy se zástupci vysokých škol a pracovníky úřadu práce. K pravidelným

akcím školy patří týdenní zahraniční zájezdy, zaměřené na sportovní aktivity. Důležitou činností pro rozvoj kulturního povědomí jsou pravidelné návštěvy zejména brněnských divadel.

V listopadu se naše škola ve spolupráci se ZŠ a MěVG podílela na připomenutí výročí sametové revoluce uspořádáním společného happeningu na náměstí. Pro žáky naší školy byla připravena beseda s panem Jiřím Gruberem, evangelickým farářem, přímým účastníkem a pamětníkem.

6. Výsledky inspekční činnosti

Poslední tzv. komplexní inspekce proběhla na škole ve dnech 7. až 9. října 2015.

Výsledky této kontroly jsou obsaženy v inspekční zprávě č.j. ČŠIB-1116/15-B. Závěrem ČŠI konstatovala (doslovná citace):

- a) K silným stránkám školy patřilo materiální zabezpečení, především s podporou zřizovatele, využití projektové činnosti, účelné využívání ICT techniky ve výuce, podpora přípravy žáků na pracovní uplatnění, nepovinné předměty přispívající k motivaci nadaných žáků, trvalá inovace a propracovanost ŠVP dle potřeb školy.*
- b) Příležitosti k dalšímu rozvoji má škola ve větším využití například vzájemných hospitací při vedení začínajících učitelů, vzhledem k nižšímu počtu žáků se lze zaměřit na individuální a diferencovaný přístup k žákům, vést žáky ke vzájemnému hodnocení a sebehodnocení, účelněji a častěji využívat nové metody a formy vzdělávání.*
- c) Od posledního inspekčního hodnocení došlo k pozitivnímu posunu v oblasti materiálního vybavení včetně ICT. Oblast vzdělávání žáků si škola udržela na očekávané úrovni.*

Jako součást komplexní inspekce proběhla také tzv. státní kontrola ŠVP (§ 5 odst. 3 školského zákona) a kontrola školního řádu (§ 30 odst. 1,2,3 školského zákona).

V obou oblastech bylo konstatováno: „nebylo zjištěné porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona“.

7. Základní údaje o hospodaření školy

Škola je právnickou osobou, je zapsána ve školském a obchodním rejstříku. Pracuje jako příspěvková organizace Města Klobouky u Brna. Její bankovní spojení je: Česká spořitelna Břeclav, č.ú.1387104369/0800.

Jako základní údaje o hospodaření školy je ke zprávě přiložena kopie Výroční zprávy o hospodaření za kalendářní rok 2019 a její tři přílohy.

8. Rozvojové a mezinárodní programy

Škola ve sledovaném období byla účastníkem a příjemcem rozvojového programu ÚZ 33 049 – Podpora odborného vzdělávání v rámci oboru Agropodnikání již od roku 2015. Další jiné mezinárodní programy škola nerealizovala.

9. Projekty školy, celoživotní vzdělávání

9.1. Projekty financované z cizích zdrojů

Důležitou prezentací školy je řešení projektů a i jejich prezentace na veřejnosti. Jedná se o dobíhající projekty ESF Vzdělávání pro konkurenceschopnost a projekty vyhlášené Jihomoravským krajem.

V rámci dotačního programu JMK „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízení v roce 2019“ jsme získali dotaci na realizaci aktivit posilujících minimální preventivní program školy. Jedná se o exkurze, přednášky, interaktivní besedy a prožitkové akce. Snahou bylo zlepšení pozitivního sociálního klimatu ve škole, potlačení rizikových faktorů ohrožujících základní výchovné a vzdělávací cíle školy se zaměřením na primární prevenci v oblasti sociálně patologický jevů.

Ve školním roce 2019/2020 škola realizovala projekt Šablony II (který dosud běží a byl přerušen z důvodu epidemie COVID-19). V rámci projektu organizujeme partnerskou spolupráci školy a budoucích zaměstnavatelů, zařazování odborníků z praxe do výuky, vznikl klub deskových her určený pro žáky školy a DM, kroužek pro žáky ohrožené školním neúspěchem – doučování cizích jazyků a matematiky. Klíčové aktivity jsou pravidelně konkretizovány s partnery z podnikatelského prostředí.

9.2. Celoživotní vzdělávání

Celoživotní učení zahrnuje mimo počátečního vzdělávání (základního, středního a terciálního), realizovaného ve vzdělávacích institucích, také další neformální vzdělávání, jenž je zaměřeno na získání vědomostí, dovedností a kompetencí, které může jeho účastník využít k lepšímu společenskému nebo pracovnímu uplatnění. Škola podporuje účast svých zaměstnanců na tomto typu vzdělávání. Lze sem zařadit jak další vzdělávání pedagogů, tak ostatních provozních zaměstnanců.

10. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

10. 1. Spolupráce s odborovou organizací při škole

Smyslem této spolupráce je přispět k dlouhodobému sociálně-ekonomickému rozvoji zaměstnavatele a zajistit sociální smír, který je zajišťován důsledným plněním kolektivní smlouvy (poslední aktualizace září 2020).

Ustanovení této smlouvy má zejména legislativní oporu ve výše uvedeném Zákonu o kolektivním vyjednávání, v Zákoníku práce č. 262/06 Sb., v platném znění, v Úmluvě Mezinárodní organizace práce č. 154 o podpoře kolektivního vyjednávání a dalších předpisech.

V průběhu školního roku 2019/2020 probíhala veškerá komunikace a spolupráce s odbory bez nejmenších problémů a v kontextu této smlouvy.

10.2. Spolupráce výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s organizacemi z veřejného a soukromého sektoru je realizována zejména v rámci praxí studentů. Množství praxí a jejich formy jsou dány školními vzdělávacími plány jednotlivých oborů. Nejvíce praxí vykonává obor Agropodnikání, menší množství praxí je ve zbývajících oborech obchodní akademie a informační technologie.

Součástí praktické výuky žáků oboru Nábytkářství (podle ŠVP) je odborný výcvik, který je realizován za účasti klíčového partnera školy firmy Blanář Nábytek a. s., která nejen zajišťuje v prostorách firmy v Brumovicích praktickou výuku, ale je také významným partnerem školy napříč všemi obory. Praktické části výuky tento obor zabírá nejvíce ze zmíněných oborů – 1 den v týdnu.

Jako další partnery školy zde jmenujeme pro obor Agropodnikání firmy ve kterých se realizuje největší počet praxí studentů:

- Agromonet Moutnice, farma Těšany,
- Vinařství Josef Valihrach
- Jezdecký oddíl Uherčice

S dalšími firmami spolupracujeme v rámci praxí našich studentů. Jedná se zejména o

- ZEMOS Velké Němčice,
- ROŽIVA Kašnice,
- ZEMAX Šitbořice aj.

Dlouhodobě dále spolupracujeme se Svazem chovatelů v Hodoníně při pořádání celostátní výstavy drobného zvířectva. Naši studenti zde pomáhají při přípravě výstavy a provádějí bonitaci vystavovaných zvířat.

Studenti oboru Obchodní akademie praktikovali v roce 20182019 v těchto firmách:

- Kovo Staněk, s. r. o. 412, Brumovice
- Okay, s. r. o. Kšírova 646/259, Brno Horní Heršpice
- MY-GARDEN s. r. o. Skořepka 3a, Brno

- STATECH, s. r. o. Jarní 42b/1030, Brno
- SMART TECHNIK, a. s. Na zámečku 956, Újezd u Brna
- Frauenthal Automotive s. r. o. Bratislavská 2, Hustopeče

Studenti oboru Informační technologie chodí opakovaně na praxi do následujících firem:

- Amedeo s.r.o. Kyjov,
- Assec Computers Hustopeče,
- Comimpex spol. s r. o. Hodonín,
- ČSAD Hodonín,
- MCS plus spol. s r.o. Hustopeče,
- Město Hustopeče,
- Město Kyjov,
- PHComp Kyjov.

Dne 23. 9. 2020 bylo sepsáno Memorandum o spolupráci se Střední vinařskou školou Valtice, příspěvková organizace. Cílem je vytváření podmínek pro udržování kontaktů, výměnu informací a praktické formy spolupráce, která je založena na zásadách prospěchu účastníků obou partnerských škol, na prohloubení vzájemných kontaktů a vazeb mezi partnerskými školami.

Výroční zpráva zpracována v Kloboukách u Brna dne 7. října 2019

Mgr. Vítězslav Kurz
ředitel Městské střední odborné školy
Klobouky u Brna, nám. Míru 6

Dodatek:

Výroční zpráva předána předsedovi Školské rady dne 8. října 2019

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 12. října 2019.

Mgr. Lukáš Vávra
předseda Školské rady MěSOŠ Klobouky u Brna

Příloha – Výsledky hospodaření

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019		
	za celou školu v tis.na 2des.místa	státní rozpočet
CELKOVÉ PŘÍJMY:	20 848,95	15 436,37
z toho prostředky získané vlastní činností	147,99	
z toho prostředky ze státního rozpočtu	15 436,37	15 436,37
z toho prostředky z ÚSC	2 192,10	
z toho projekty	0,00	
z toho prostředky přijaté ze zahraničí na provoz		
z toho příspěvky a dary		
z toho poplatky od žáků a rodičů (zák.zástupců)	1 023,54	
z toho příjmy z doplňkové činnosti	1 351,16	
z toho zúčtování fondů		
z toho ostatní příjmy	697,79	
NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	20 839,46	15 436,37
z toho náklady na platy	11 552,59	11 082,67
z toho OPPP	192,57	192,57
z toho náhrady DPN	36,78	36,78
z toho zák.odvody na zdravotní a soc.pojištění	3 933,91	3 774,66
z toho účelové prostředky na opravy (ISPROFIN)		
z toho FKSP	231,58	222,18
z toho výdaje na učebnice, uč.texty a pomůcky	64,07	48,36
z toho DVPP	16,94	9,51
z toho ostatní provozní náklady	4 811,02	69,64
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	262,40	
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	-271,89	
Hospodářský výsledek celkem za organizaci	9,49	
INVESTICE pořízené z FRIMu	204,12	

V průběhu roku 2019 proběhly na naší škole tyto kontroly:
Město Klobouky u Brna pravidelná veřejnosprávní kontrola
ČČSSZ Břeclav

TRŽBY	státní dotace	dotace od zřizovatele	doplňková činnost	cizí zdroje	ostatní činnost	celkem
Příjmy získané vlast. činností						
- stravné zaměstnanci					147 985,00	147 985,00
Dotace ze státního rozpočtu	15 436 369,76					15 436 369,76
Dotace z ÚSC		2 192 100,00				2 192 100,00
PROJEKTY						0,00
Poplatky od žáků a rodičů						
- stravné žáci obědy					182 688,00	182 688,00
- stravné žáci celodenní					323 356,00	323 356,00
- za ubytování na DM					196 484,00	196 484,00
- stravné MŠ					321 016,00	321 016,00
Příjmy z doplňkové činnosti						
- stravné			866 845,00			866 845,00
- ubytování			292 924,00			292 924,00
- nájemné			191 390,00			191 390,00
Použití fondů					196 520,16	196 520,16
Ostatní příjmy						
- školní aktivity					236 951,00	236 951,00
- úroky					1 364,49	1 364,49
- cizí zdroje				158 916,00		158 916,00
- ostatní výnosy					73 561,00	73 561,00
- tržba za prodej učebnic					30 475,00	30 475,00
Výnosy z prodeje DHM						0,00
Příjmy celkem	15436369,76	2192100,00	1351159,00	158916,00	1710400,65	20848945,41

	státní	dotace od	doplňková	cizí zdroje	ostatní	celkem
	dotace	zřizovatele	činnost		činnost	
Náklady na platy	11 082 671,00		220 115,00	249 808,00		11 552 594,00
Náklady na OPPP	192 568,00					192 568,00
Zákonné odvody	3 774 662,00		74 618,00	84 632,00		3 933 912,00
Tvorba FKSP	222 181,08		4 402,30	4 996,16		231 579,54
Náklady na UP	36 464,00				16 000,00	52 464,00
školní potřeby	11 609,60					11 609,60
<i>Ostatní provozní náklady</i>						
ochranné pomůcky, prádlo	18 520,71	23 072,00				41 592,71
knihy, tisk	283,76	21 512,11				21 795,87
pohonné hmoty		49 952,00				49 952,00
potraviny			470 688,00		974 970,39	1 445 658,39
spotřební materiál		153 208,07	24 146,25		100 000,00	277 354,32
energie		436 757,17	96 804,55		200 000,00	733 561,72
opravy		133 445,44	156 639,29		200 000,00	490 084,73
cestovné		52 839,00				52 839,00
poštovné		6 421,00				6 421,00
telefony		63 621,56				63 621,56
nájemné		74 518,50				74 518,50
poradenské služby		48 990,00				48 990,00
školení	9 512,00	7 422,60				16 934,60
programy	6 924,61	130 817,24				137 741,85
internet, facebook		85 853,29				85 853,29
údržba počítačové sítě		246 840,00				246 840,00
ostatní služby		163 419,02	30 962,54		33 887,38	228 268,94
poplatky spořitelně		19 744,00				19 744,00
školní aktivity					236 951,00	236 951,00
učebnice pro žáky					30 475,00	30 475,00
zákonné pojištění	44 190,00	871,00	892,00			45 953,00
náhrady DPN	36 783,00					36 783,00
odpisy		60 908,00				60 908,00
DDHM		383 267,00				383 267,00
pojištění majetku		17 991,00				17 991,00
ostatní náklady		10 630,00				10 630,00
Náklady celkem	15 436 369,76	2 192 100,00	1 079 267,93	339 436,16	1 792 283,77	20 839 457,62
Zůstatek	0,00	0,00	271 891,07	-180 520,16	-81 883,12	9 487,79

Příloha k Výroční zprávě o hospodaření MěSOŠ Klobouky u Brna za rok 2019
čerpání nákladů z transferů JMK

č.1

účelový znak	Ukazatel	čerpání	celkem
33353	Přímé náklady na vzdělání		
	platy	11 006 301,00	
	OPPP	192 568,00	
	náhrady DPN	36 783,00	
	odvody sociálního pojištění	2 752 718,00	
	odvody zdravotního pojištění	996 045,00	
	zákonné pojištění mezd	44 190,00	
	tvorba FKSP	220 655,08	
	školní potřeby	11 609,60	
	ochranné pomůcky	18 520,71	
	učební pomůcky	36 464,00	
	školení	9 795,00	
	programové vybavení	6 924,61	
33049	Podpora odborného vzdělávání		
	platy	42 682,00	
	odvody sociálního pojištění	10 671,00	
	odvody zdravotního pojištění	3 841,00	
	tvorba FKSP	853,00	
			58 047,00
33076	Mezikrajové rozdíly		
	platy	33 688,00	
	odvody sociálního pojištění	8 355,00	
	odvody zdravotního pojištění	3 032,00	
	tvorba FKSP	673,76	
			45 748,76
	CELKEM		15 436 369,76

Příloha – Fotky z akcí školy



Škola pořádala i tento rok adaptační kurz pro žáky budoucího prvního ročníku.



Účast žáků na zahraničním zájezdu



Soutěž orby



Účast na soutěži „Máš na to“ organizované PČR



Výstava ovoce a zeleniny 2019



Sběr hroznů 2019



Florbalový turnaj 2019



Oslavy dne studentstva 17.10.



Mikulášská nadílka pro děti v MŠ



Exkurze ve Vídni (vánoční)



Bazárek – výtěžek z akce putoval jako dar pro útulek psů a koček v Hodoníně



Olympiáda – jazyky AJ + ČJ



Učitelé 2019



Školní ples – únor 2020



Maturita 2020 (již v období covidu, tedy během opatření)



Učitelé 2020



Maturanti 2020



